Schoolgids 2026-2027



de klimboom

aloysius

Voorwoord

Welkom op onze school!

In deze schoolgids vindt u meer informatie over onze visie, ons onderwijs en over allerlei praktische zaken. Zo krijgt u hopelijk een goed beeld van hoe wij ons elke dag inzetten om uw zoon/dochter betekenisvol onderwijs te geven waarmee hij of zij straks een mooie vervolgstap kan zetten, op weg naar een fijne toekomst.

Heeft u na het lezen van deze schoolgids nog vragen? Aarzel niet om dan even contact te zoeken.

We maken er samen een mooi schooljaar van!

Martine de Ruijter | Locatiedirecteur

Jennie Akerboom | Teamleider

De medezeggenschapsraad (MR) van onze school heeft ingestemd met deze schoolgids.

Vanwege de leesbaarheid schrijven wij in deze schoolgids 'ouders'. Waar 'ouders' staat, bedoelen wij ook verzorgers. En waar gesproken over personen als 'zoon/dochter', 'hij' of 'zij', bedoelen wij ook de non-binaire persoon.

1 Onze school en onze stichting 1

1.1 Wie zijn wij? 1

1.2 Visie, missie, onderwijsvisie, kernwaarden en koers 1

1.3 Organisatie Aloysius Stichting 2

1.4 Uw zoon/dochter inschrijven/aanmelden: hoe werkt dat? 3

2 Een veilige school voor uw zoon/dochter 6

2.1 Een veilige school voor iedereen 6

2.2 Wat doen wij voor een sociaal veilige school? 6

2.3 Werken aan een ijzersterk en veilig pedagogisch klimaat 6

2.4 Hoe houden wij zicht op veiligheid? 7

2.5 Schorsen of verwijderen: alleen als het écht niet anders kan 7

2.6 'Zorgsignalen': wat doen wij daarmee? 8

2.7 Waar kunt u terecht met vragen over een veilige school? 8

2.8 Waar kunt u terecht met een klacht? 9

2.9 Veilig (leren) omgaan met privacy 9

2.10 Hoe gaan wij om met persoonsgegevens? 9

2.11 Verboden goederen en middelen 10

2.12 Camera's rond de school 10

3 Hoe werken wij? 11

3.1 Ons onderwijs 11

3.2 Hoe betrekken wij leerlingen bij hun ontwikkeling? 11
3.3 Wat leert uw zoon/dochter? 12
3.4 Onderwijsopbrengsten 13
3.5 Na onze school 13
3.6 Wat hebben we bereikt en waar werken we aan? 16
3.7 Elke dag verder verbeteren 16
4 Hoe ondersteunen wij uw zoon/dochter? 18
4.1 Een plan voor uw zoon/dochter 18
4.2 Zorg en ondersteuning 18
4.3 Onze samenwerkingspartners 19
4.4 Opvang en overblijven 19
4.5 Voor- en vroegschoolse educatie 20
5 Partnerschap met ouders 21
5.1 In contact: graag 21
5.2 Ouderpeilingen 22
5.3 Meedoen en meepraten op school 22
5.4 Geen vrijwillige ouderbijdrage 22
6 Afspraken en regels 23
6.1 Is uw zoon/dochter ziek? Meld dit op tijd 23
6.2 Verzuim en Verlof 23

6.3 Afspraken mobiele telefoons en multimedia 24
6.4 Kleding 24
6.5 Rookvrij 25
6.6 Bewegingsonderwijs 25
6.7 Schoolspullen 25
6.8 Vervoer naar school 25
6.9 Verzekeringen 25
6.10 Eten en drinken 26
6.11 Sponsoring 26
7 Schooltijden, studiedagen en vakanties 27
7.1 Onderwijstijd en schooltijden 27
7.2 Schoolvakanties en studiedagen 27
8 Contactgegevens 28
8.1 Schoolgegevens 28
8.2 Contact met onze stichting? 28
8.3 Vertrouwenspersonen Aloysius Stichting 29
8.4 Landelijke klachtencommissie 29
8.5 Contactgegevens samenwerkingsverband 29

Hoofdstuk 1

Onze school en onze stichting

1.1 Wie zijn wij?

De Klimboom is een school voor speciaal basisonderwijs (sbo). Kinderen leren bij ons met hun hoofd, hart en handen, zodat zij zich als mens optimaal kunnen ontwikkelen.

Onderwijs en ondersteuning bieden wij zoveel mogelijk op maat in een inspirerende en veilige omgeving. Wij werken nauw samen met De Fakkel en Het Kompas, onze andere Aloysiusscholen in de Haarlemmermeer. Wij bundelen onze expertise om ieder kind passend onderwijs te bieden.

1.2 Visie, missie, onderwijsvisie, kernwaarden en koers

Onze school hoort bij de Aloysius Stichting.
De Aloysius Stichting is er voor kinderen en jongeren van 4 tot 27 jaar die ons gespecialiseerde onderwijs en onze begeleiding nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen.
Aloysius heeft scholen voor speciaal basisonderwijs (sbo), speciaal onderwijs (so) en voortgezet speciaal onderwijs (vso) en biedt ook onderwijs in justitiële instellingen.

Onze scholen werken vanuit dezelfde visie, missie, onderwijsvisie en kernwaarden. Vanuit een gezamenlijke koers bereiden scholen hun leerlingen met sterk onderwijs voor op een betekenisvolle toekomst in de samenleving.
De koers is de basis voor ons schoolplan. Daarin staat waaraan wij als team deze koersjaren werken. Elk jaar maken we een jaarplan met doelen en activiteiten voor dat jaar.

Kernwaarden

Medewerkers zetten hun **kracht** in voor onze leerlingen en spreken de kracht van kinderen en jongeren aan. Wij zijn er **onvoorwaardelijk** voor onze leerlingen en werken elke dag opnieuw met **passie**.

Onderwijsvisie in het kort

Wij willen dat onze leerlingen zich ontwikkelen tot zelfbewuste mensen, die actief kunnen meedoen in de maatschappij.

Leerlingen ontwikkelen bij ons de kennis, vaardigheden, houding, normen en waarden die zij nodig hebben voor de voor hun best passende plek in (vervolg)onderwijs, werk of dagbesteding.

Bij ons leren leerlingen omgaan met zichzelf en de ander in de samenleving van vandaag en morgen. Wij maken tijd en ruimte voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Juist dat maakt ons speciaal. Wij zorgen voor structuur, voorspelbaarheid en rust en zijn een goed voorbeeld voor onze leerlingen.

Op school ontdekken leerlingen ook wie zij zijn. Zelfstandigheid, creativiteit en inlevingsvermogen spelen hierbij een belangrijke rol. Hoe leer je regie te nemen over je leven en de keuzes die je maakt? Daar werken wij aan, bijvoorbeeld door leerlingen mede-eigenaar te leren zijn van wat en hoe ze (blijven) leren.

Scan de QR code

om meer te lezen over missie en visie.

Scan de QR code

om onze koersanimatie te bekijken.

Scan de QR code

om onze onderwijsvisie te downloaden.

1.3 Organisatie Aloysius Stichting

In onze regio werkt onze school met andere scholen van de Aloysius Stichting samen. Wij worden geholpen door Aloysiuscollega's op het gebied van financiën en

bedrijfsvoering, personeelsbeleid, huisvesting, communicatie en onderwijskwaliteit.

In het uitvoerend bestuur van onze stichting werken regiobestuurders en stafdirecteuren van ondersteunende diensten samen met onder andere het college van bestuur. Het uitvoerend bestuur geeft samen met alle schooldirecteuren leiding en richting aan onze stichting. De voorzitter college van bestuur is statutair bestuurder van Aloysius.

De raad van toezicht keurt de begroting, het jaarverslag en onze koers goed. Door goed te kijken naar hoe dit beleid vertaald wordt in de praktijk, houdt de raad toezicht op het reilen en zeilen binnen Aloysius.

Op school zijn medewerkers en ouders betrokken bij het schoolbeleid via de medezeggenschapsraden. In de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) denken ouders en medewerkers mee over onze stichting.
De GMR vergadert zo'n zes keer per jaar op een centrale plek in het land en kan nog ouders gebruiken! Interesse? Neem contact op met de schooldirecteur.

Scan de QR code

voor meer over onze organisatie, contactgegevens staan ook achterin deze schoolgids.

1.4 Uw zoon/dochter inschrijven/aanmelden: hoe werkt dat?

Toelaatbaarheidsverklaring

Ieder kind in Nederland is leerplichtig, volgt onderwijs of staat ingeschreven op een school. Soms blijkt tijdens de schoolcarrière van een leerling dat het niet voldoende lukt om het onderwijs passend te maken op de school waar de leerling zit.

Dat kan betekenen dat een leerling voor een kortere of langere tijd naar een school voor speciaal basisonderwijs (sbo) gaat waar extra ondersteuning kan worden geboden. Hiervoor is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig. In deze TLV staan de afspraken tussen de verwijzende school, de ontvangende school en de ouders.

Hieronder volgt de procedure (vanuit Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Haarlemmermeer):

- In de driehoek leerkracht-kind-ouders is in overleg met elkaar overeenstemming bereikt dat aan de onderwijsbehoefte van de leerling op de huidige school niet kan worden voldaan. Dit is het moment om het

samenwerkingsverband te betrekken en in samenwerking de onderwijs- en begeleidingsbehoefte in kaart te brengen en een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aan te vragen.

- De drie partijen zijn gelijktijdig aan tafel en vullen de TLV-aanvraag in. Dit proces is heel belangrijk! Het gaat over helder krijgen van wat er nu gevraagd wordt en wie wat gaat doen. Ouders praten mee en doen mee.
- Na ondertekening van de TLV-aanvraag door alle partijen gaat deze naar het samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband is verantwoordelijk voor het uiteindelijk toekennen van de TLV.
- Als er een TLV is kunnen ouders, i.s.m. verwijzende school en samenwerkingsverband, zich aanmelden op een passende sbo school.

Aanmeldprocedure sbo De Klimboom

Een leerling kan aangemeld worden op sbo De Klimboom wanneer een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) is afgegeven door het samenwerkingsverband waar de verwijzende school onder valt.

Bent u in het bezit van een toelaatbaarheidsverklaring? Dan kunt u het registratieformulier invullen om uw zoon/dochter aan te melden op de school van uw keuze. U ontvangt een bevestiging van de aanmelding via de e-mail. We nemen vervolgens zo spoedig mogelijk contact met u op.

Contactgegevens Passend Onderwijs Haarlemmermeer:

Passend Onderwijs Haarlemmermeer
Kruisweg 761
2132NE Hoofddorp
Tel.: 023 303 01 02
info@po-haarlemmermeer.nl

Scan de QR code

voor meer informatie over de Aloysius Stichting.

Scan de QR code

voor meer informatie over de koers: de plannen waar alle scholen aan werken.

Hoofdstuk 2

Een veilige school voor uw zoon/dochter

2.1 Een veilige school voor iedereen

Een veilige leer- en werkomgeving is nodig om goed en met plezier te kunnen leren, werken en ontwikkelen. Hiervoor is een fijne sfeer belangrijk. Daarnaast doen we er natuurlijk alles aan om onveilige situaties te voorkomen. Denk aan pesten, ongepast gedrag, agressie, intimidatie of stelen. Komt zoiets toch voor, dan ondernemen wij de juiste acties.

2.2 Wat doen wij voor een sociaal veilige school?

- wij werken elke dag vanuit onze onderwijsvisie en kernwaarden samen aan een fijne, veilige leer- en werkomgeving
- wij voeren een actief beleid tegen pesten
- wij werken op basis van een schoolveiligheidsplan (te vinden op de website van onze school)
- wij vragen in peilingen naar hoe leerlingen veiligheid beleven en verbeteren waar nodig
- wij registreren incidenten- denk aan een val uit het klimrek op het schoolplein of een andere ‘ongelukkige’ gebeurtenis of melding van ongewenst gedrag
- wij hebben een coördinator sociale veiligheid die aanspreekpunt is voor leerlingen, ouders en medewerkers
- wij werken samen met ouders en netwerkpartners aan een veilige omgeving

2.3 Werken aan een ijzersterk en veilig pedagogisch klimaat

Op onze school mogen leerlingen zichzelf zijn. We bieden een warme, vertrouwde leeromgeving en werken vanuit een positieve, optimistische pedagogische aanpak.

Leerkrachten werken aan een goede relatie met hun leerlingen. Zij zijn er voor ze, zien ze en luisteren naar ze.

Bij ons krijgen leerlingen elke dag een nieuwe kans. Leerlingen mogen oefenen in sociale situaties, doen succeservaringen op en mogen ook fouten maken. We bieden onze leerlingen ruimte, structuur, hulp en ondersteuning. Medewerkers in de school geven het goede voorbeeld en leven 'positief' gedrag voor.

Iedere leerling heeft talenten die we helpen ontdekken, ontwikkelen en koesteren. We passen ons onderwijs zo aan dat iedere leerling zich ook kán ontwikkelen. We stimuleren de psychosociale vaardigheden, zodat leerlingen leren omgaan met zichzelf en de ander in de samenleving van nu en morgen.

Medewerkers, leerlingen en ouders zijn samen verantwoordelijk voor een veilige school. We zien om naar elkaar en gaan met wederzijds respect met elkaar om.
We hebben algemene veiligheidsregels, maar maken op school samen ook afspraken over hoe we met elkaar willen omgaan in de klas en de school. Die afspraken bespreken we regelmatig. Zo kent iedereen de afspraken, weet waarom we die hebben en dat we elkaar er ook op aanspreken. Hierbij houden we rekening met de groep en de verschillen tussen leerlingen.

2.4 Hoe houden wij zicht op veiligheid?

We willen graag weten hoe leerlingen en ouders de (sociale) veiligheid op school ervaren. Vul dus vooral onze jaarlijkse vragenlijst (peiling) in. Met uw antwoorden kunnen wij onszelf verder verbeteren.

We bespreken de resultaten van de peiling in ons team en sturen die ook naar ouders én de onderwijsinspectie. De onderwijsinspectie houdt namelijk niet alleen toezicht op de kwaliteit van het onderwijs, maar kijkt ook of wij de Wet veiligheid op scholen goed uitvoeren.

We houden ook incidenten die gebeuren op school goed bij. Zo houden we zicht op ongewenste situaties en kunnen die in het vervolg proberen te voorkomen.

2.5 Schorsen of verwijderen: alleen als het écht niet anders kan

Waar mensen elkaar ontmoeten, kan het voorkomen dat een onveilige situatie ontstaat. Bijvoorbeeld omdat de één over de grenzen van de ander gaat. Of omdat afspraken steeds niet worden nagekomen. Ook kan het zijn dat iemand een ander pest of pijn doet.

Het is onze taak om een mogelijk onveilige situatie snel in de gaten te hebben en die op te lossen. Wij doen daar alles aan, maar het lukt niet altijd. Als het voor de orde, rust of veiligheid van een leerling of anderen in de school écht niet anders kan, dan kan onze

regiobestuurder een leerling schorsen. Schorsen betekent dat een leerling maximaal vijf dagen niet op school komt.

In zo'n schorsingsperiode werken we met een leerling en ouders aan een oplossing en kijken we hoe we op een goede manier kunnen omgaan met wat er is gebeurd. Tijdens de schorsing proberen we het onderwijs voor de geschorste leerling door te laten gaan, bijvoorbeeld door online les.

In zéér uitzonderlijke situaties kan de voorzitter college van bestuur van onze stichting een leerling van school verwijderen. Voor het zover is, gaan wij eerst in gesprek met alle betrokkenen. Ouders kunnen binnen zes weken bezwaar maken tegen verwijdering van school.

2.6 'Zorgsignalen': wat doen wij daarmee?

Alle kinderen en jongeren verdienen het om veilig, beschermd en kansrijk op te groeien. Gelukkig gaat dit meestal goed. Maar er zijn ook kinderen die opgroeien in een zorgelijke situatie. Onze school is verplicht om 'zorgsignalen' te melden. Wij gebruiken hiervoor de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Onze medewerkers zijn getraind in het snel signaleren van (een vermoeden van) huiselijk geweld en kindermishandeling en zij weten hoe zij dan moeten handelen. Hiervoor volgen zij de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Bij een vermoeden van fysiek, psychisch of seksueel geweld of om verwaarlozing, doen zij een melding bij Veilig Thuis.

2.7 Waar kunt u terecht met vragen over een veilige school?

Heeft u een vraag over hoe wij werken aan een veilige school?

Wilt u (een vermoeden van) ongewenst gedrag of misbruik binnen de school melden? Of een klacht indienen?

Voor al deze dingen kunt u terecht bij onze coördinator sociale veiligheid. Die luistert naar u en helpt u verder.

Sanne Rommertz

sanne.rommertz@aloysiusstichting.nl

023 561 73 38

Op onze website vindt u het veiligheidsplan.

2.8 Waar kunt u terecht met een klacht?

Bent u ontevreden over het onderwijs of andere zaken op school? Ga dan in gesprek met de leerkracht. U kunt uw klacht natuurlijk ook bespreken met de directeur of regiobestuurder.

Heeft u een klacht over ongewenst gedrag of misbruik binnen de school dan kunt u terecht bij onze coördinator sociale veiligheid. Kijk voor meer informatie bij 2.7.

Wilt u liever met een onafhankelijke persoon praten, dan kunt u terecht bij de externe vertrouwenspersoon. Kijk voor contactgegevens op onze website. U vindt de contactgegevens ook in deze schoolgids in hoofdstuk 8.3.

U kunt met uw klacht ook terecht bij de Landelijke Klachtencommissie (Onderwijsgeschillen). Die onderzoekt uw klacht en kijkt of uw klacht gegrond is. Contactgegevens vindt u in hoofdstuk 8.4 en in de folder Sociale veiligheid.

2.9 Veilig (leren) omgaan met privacy

Leerlingen gebruiken hun telefoon of tablet op en buiten onze school. Veel leerlingen zijn ook actief op sociale media. Hier delen zij allerlei berichten, foto's en video's. Wij praten met leerlingen over privacy, hoe zij daarmee omgaan en wat wij als school belangrijk vinden.

2.10 Hoe gaan wij om met persoonsgegevens?

Wij gaan zorgvuldig om met persoonsgegevens van onze leerlingen, ouders en medewerkers. Dit doen wij volgens de regels van de AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming).

Als u uw zoon/dochter inschrijft op school, dan geeft u toestemming om persoonsgegevens te verwerken. U kunt die toestemming op elk moment weer intrekken als u wilt. Het gaat om gegevens die wij echt nodig hebben om ons werk goed te kunnen doen. Is uw zoon/dochter jonger dan 16 jaar, dan is toestemming van één ouder voldoende. Bent u gescheiden, dan vragen wij standaard toestemming aan beide ouders.

Om de ontwikkeling van uw zoon/dochter zo goed mogelijk te ondersteunen, werken wij samen met netwerkpartners in onder meer onderwijs en jeugdhulp. Vaak is het nodig om gegevens met elkaar uit te wisselen. Hiervoor vragen wij altijd uw toestemming. Ook voor het gebruik van beeldmateriaal van uw zoon/dochter, bijvoorbeeld op onze website, vragen wij toestemming.

Meer informatie hierover staat op www.aloysiusstichting.nl/privacy

2.11 Verboden goederen en middelen

Messen of andere gevaarlijke voorwerpen en verboden middelen zijn logischerwijs niet toegestaan op school. We houden hier toezicht op en doen zo nodig aangifte bij de politie.

2.12 Camera's rond de school

Niet alleen binnen de school werken we aan een veilig schoolklimaat, dat doen we ook buiten. Zo kunnen onze leerlingen onder schooltijd fijn spelen en bewegen op ons schoolplein.

Buiten schooltijden hebben we wel eens last van overlast en vandalisme. Om overlastgevers af te schrikken, hangt buiten rond de school op zichtbare plekken een aantal camera's. Zo hopen we onze school en eigendommen beter te beschermen.

De camera's zijn alleen actief buiten schooltijden. Als er sprake is geweest van een incident zoals vandalisme of diefstal, kijkt alleen de directeur de beelden terug. Bij (een vermoeden van) een strafbaar feit kan de directeur de camerabeelden aan de politie geven. Volgt er een strafrechtelijk onderzoek, dan bepaalt de politie wanneer de beelden worden vernietigd.

In alle andere situaties bewaren we de camerabeelden maximaal vier weken. Als er in die periode geen incidenten zijn geweest, dan worden de beelden verwijderd.

Hoofdstuk 3

Hoe werken wij?

3.1 Ons onderwijs

We werken met een aangepaste leerroute. Deze leerroute noemen wij de schoolstandaard. Voor elke leerling kijken wij, op basis van de mogelijkheden, onderwijs- en begeleidingsbehoefte, welke leerroute passend is. Vanzelfsprekend bespreken wij dit met ouders.

Het klassenmanagement is er op ingesteld dat we tegemoet kunnen komen aan de individuele begeleidingsbehoefte van de leerling. Wij hebben drie arrangementen: intensief, basis en verdiept.

We volgen de ontwikkeling van ieder kind nauwkeurig op basis van observaties van de leerkracht, methodetoetsen en BOOMtoetsen. De leerkracht gaat met enige regelmaat in gesprek met alle leerlingen over hun ontwikkeling. Vier maal per jaar gaan we samen met de leerling en zijn/haar ouders in gesprek. De leerkrachten gaan bij alle leerlingen op huisbezoek.

Planmatig opbrengstgericht / handelingsgericht werken

Op De Klimboom werken we ambitiegericht. Aan de hand van data krijgen we goed zicht op de leerdoelen van elke leerling en wat er voor nodig is om deze doelen te behalen.

3.2 Hoe betrekken wij leerlingen bij hun ontwikkeling?

Twee keer per jaar bespreekt de leerkracht samen met het kind en de ouders de vorderingen. Aan het begin van het schooljaar is er een huisbezoek, in november bespreken we de voortgang, halverwege het schooljaar en aan het eind van het schooljaar bespreken we de vorderingen. Deze gesprekken vinden plaats na schooltijd.

Hoorrecht van leerlingen

Vanaf 1 augustus 2025 moeten alle scholen in Nederland in de schoolgids uitleggen hoe zij omgaan met het **hoorrecht** van leerlingen. Hoorrecht betekent dat leerlingen mogen meepraten over beslissingen die hen direct aangaan.

Binnen onze Aloysius Stichting vinden wij het belangrijk dat iedere **leerling een stem heeft**. Daarom luisteren wij goed naar wat leerlingen zelf willen en belangrijk vinden voor hun toekomst en voor de (extra)ondersteuning die zij op onze school krijgen. Wij trekken hierin ook op met ouders/verzorgers.

Hoe zorgen wij dat leerlingen gehoord worden?

Wij geloven dat iedereen ertoe doet. Daarom zorgen wij ervoor dat leerlingen:

- kunnen vertellen wat zij vinden van hun onderwijs en begeleiding.
- op een manier kunnen meepraten die bij hen past bijvoorbeeld een gesprek.
- zo nodig gebruiken wij pictogrammen of andere hulpmiddelen om leerlingen uit te nodigen hun stem te laten horen
- weten dat wij hun mening serieus nemen en ermee aan de slag gaan

Sommige leerlingen vinden in gesprek gaan nog lastig, of vinden het nog moeilijk om hun gedachten onder woorden te brengen. Wij helpen hen hierbij.

Wanneer mogen leerlingen hun mening geven?

Leerlingen hebben hoorrecht in situaties zoals:

- het maken of aanpassen van hun **ontwikkelingsperspectief (OPP)**
- beslissingen over **extra ondersteuning en begeleiding**
- regels en afspraken op school
- overstappen naar een **andere klas, school of opleiding**

3.3 Wat leert uw zoon/dochter?

Naast het leeraanbod, besteden we ook aandacht aan:

- Sociaal emotionele ontwikkeling i.s.m. de brugfunctionaris
- Leren leren en denken
- 21e Eeuwse vaardigheden
- Talenten i.s.m. CPunt
- Burgerschap, waaronder digitale geletterdheid
- JINC-stage
- zwemonderwijs voor onderbouw
- Natuur- en Milieueducatie i.s.m. NMCX

Digitale geletterdheid

Bij Aloysius leren leerlingen niet alleen basisvaardigheden zoals taal en rekenen. Zij leren ook hoe zij veilig en zelfverzekerd omgaan met computers, internet, apps en andere digitale middelen. Deze vaardigheden zijn net zo belangrijk als andere basisvaardigheden. Op onze school werken we aan de volgende vaardigheden:

1. **De leerling zet digitale technologie en digitale media in, bijvoorbeeld:**

- Een e-mail schrijven of een appje sturen.
- Hoe maak je een sterk wachtwoord?
- Leren informatie opzoeken, beoordelen op betrouwbaarheid en toepassen in hun werk.

2. De leerling maakt digitale producten, bijvoorbeeld:

- Een simpel spelletje programmeren.
- Een presentatie, filmpje of digitale tekening maken.

3. De leerling doet mee in de digitale wereld, bijvoorbeeld:

- Wat doe je met vervelende berichten?
- Nepnieuws herkennen.
- Maken bewuste keuzes in onlinegedrag.

3.4 Onderwijsopbrengsten

Op De Klimboom hebben wij ambitiegericht onderwijs. Door planmatig te werken, verbeteren wij ons onderwijs continu. Dit houdt in dat we onze leerlingen niet alleen goed volgen maar ook opbrengstgericht werken aan ambitieuze doelen.

We verzamelen eerst de toetsresultaten van onze leerlingen en analyseren deze. Wat gaat al goed en wat kunnen wij anders of beter doen? Daarna stellen we nieuwe doelen op voor de volgende periode en passen we ons onderwijs aan. Op deze manier houden wij zicht op de kwaliteit van ons onderwijs.

3.5 Na onze school

Wij doen er alles aan om onze leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op het voortgezet onderwijs.

Uitstroom en opbrengsten

Volgens de schoolstandaard is het doel dat leerlingen uitstromen in één van de passende leerroutes:

Leerroute 1 - functioneringsniveau M8 (hoger dan streefniveau 1S, vmbo-T, havo, vwo)

Leerroute 2 - functioneringsniveau E6 (referentieniveau 1F, vmbo-B/K)

Leerroute 3 - functioneringsniveau M5E5 (referentieniveau lager dan 1F, praktijkonderwijs)

Wij proberen elke leerling in de leerroute te plaatsen waar de leerling zich optimaal verder kan ontwikkelen. Wij willen ouders een goed advies geven voor de overstap van hun kind naar het voortgezet onderwijs. Hiervoor worden in de maanden november, december en januari de schoolverlatersonderzoeken (ADIT en drempelonderzoek) en BOOM afgenomen. In januari doen alle schoolverlaters de verplichte doorstroomtoets (Route8). Het zorgteam zal, in samenspraak met de groepsleerkracht, een advies formuleren. Dit advies wordt in maart met het kind en zijn/haar ouders besproken, waarna er aangemeld kan worden.

Over de diverse vormen van Voorgezet Onderwijs en de procedures wordt u tijdens een speciale ouderavond geïnformeerd. Ouders van de leerlingen die meedoen aan de schoolverlatersonderzoeken worden voor deze avond uitgenodigd.

In 2025-2026 zijn er 20 leerlingen naar het voortgezet onderwijs uitgestroomd

vwo 1 leerling

havo 1 leerling

vmbo-T 1 leerling

vmbo-K/T 2 leerlingen

vmbo-K 1 leerling

vmbo B/K 4 leerlingen

vmbo-B 6 leerlingen

praktijkonderwijs 4 leerlingen

In 2024-2025 zijn er 13 leerlingen naar het voortgezet onderwijs uitgestroomd en 4 leerlingen naar regulier basisonderwijs

havo/vwo 2 leerlingen

vmbo-T 1 leerling

vmbo-K 2 leerligen

vmbo B/K 5 leerlingen

vmbo-B 2 leerlingen

praktijkonderwijs 1 leerling

In 2023-2024 zijn er 20 leerlingen naar het voortgezet onderwijs uitgestroomd

vmbo-T 1 leerling

vmbo-B/K 5 leerlingen

vmbo-B 10 leerlingen

praktijkonderwijs 4 leerlingen

In 2022-2023 zijn er 15 leerlingen naar het voortgezet onderwijs uitgestroomd

vwo 1 leerling

havo 1 leerling

vmbo-K 4 leerlingen

vmbo-B/K 2 leerlingen

vmbo-B 6 leerlingen

praktijkonderwijs 1 leerling

In 2021-2022 zijn er 23 leerlingen naar het voortgezet onderwijs uitgestroomd

vwo 1 leerling

havo 1 leerling

vmbo-T 3 leerlingen

vmbo-K/T 1 leerling

vmbo-K 2 leerlingen

vmbo-B/K 1 leerling

vmbo-B 12 leerlingen

praktijkonderwijs 2 leerlingen

3.6 Wat hebben we bereikt en waar werken we aan?

Vanuit onze koers, schoolplan en jaarplan werken we aan verschillende doelen om onze leerlingen betekenisvol onderwijs te bieden.

De leerlingen van groep 8 gaan op JINC-stage. Dit is al jaren een groot succes en komend schooljaar zal de stage weer opgenomen worden in het onderwijsprogramma.

De afgelopen jaren werken wij dagelijks samen met Team Sportservice. De sportdocenten zorgen elke dag voor een gevarieerd aanbod op het schoolplein waarin de leerlingen worden geprikkeld om lekker te bewegen en te spelen. Er staan verschillende thema's centraal, zoals samenwerkingsspelen, winst en verlies, meedoen en gezonde leefstijl. Ook dit schooljaar blijft Team Sportservice de pauzes begeleiden.

Tijdens de talentklassen dagen we de leerlingen uit om te ontdekken waar hun talent en passie ligt.

Motiverend leesonderwijs, ambitiegericht rekenonderwijs en begrijpend lezen waren afgelopen schooljaren een succesvol speerpunt en zullen komend schooljaar voortgezet worden.

Meer weten? Ons schoolplan en jaarplan zijn in te zien op school en via de website van de school.

3.7 Elke dag verder verbeteren

Aloysius is sinds 2015 ISO-gecertificeerd en voldoet aan de Kwaliteitsnorm Speciaal Onderwijs. Hiermee voldoen wij aan de eisen die onze eigen branche aan ons stelt.

Komende periode willen wij onze kwaliteitszorg door-ontwikkelen naar een meer waarderende vorm. Dat betekent dat we nog meer kijken naar kwaliteit in de dagelijkse praktijk: Wat laten we nu zien op de werkvloer? Zien we daar onze visie, missie, kernwaarden en onderwijsvisie terug in hoe wij handelen?

Wij kennen binnen De Aloysius Stichting interne auditteams. Speciaal opgeleide medewerkers (auditoren) kijken bij elkaar naar de kwaliteit. Zo helpen we elkaar steeds verder verbeteren.

Elk jaar worden leerlingen, ouders en teamleden gevraagd naar hun bevindingen van de school. We vinden het belangrijk te horen wat goed gaat en waar eventueel verbeterpunten liggen. We stellen het zeer op prijs als u de vragenlijst wilt invullen.

In april 2026 heeft er een tevredenheidsonderzoek plaatsgevonden onder leerlingen, ouders en personeel

Leerlingen geven de Klimboom een 8,1. Zij geven aan dat ze voelen dat we het fijn vinden dat ze er zijn, een leuke klas hebben en het het fijn vinden om naar school te gaan.

Ouders geven de Klimboom een 8,1. Zij geven aan zich serieus genomen te voelen, zich welkom te voelen en dat er weining tot niet gepest wordt.

Het team geeft de school een 7,8. Zij geven aan dat de visie en missie teambreed leeft, zij hun werk goed kunnen doen en alles wat daarvoor nodig is goed kunnen vinden en zich veilig voelen.

In juni 2025 heeft er een inspectiebezoek plaatsgevonden, waarvoor de Klimboom een voldoende heeft gekregen. De school kreeg een exra compliment voor het pedagogisch-didactisch klimaat.

Hoofdstuk 4

Hoe ondersteunen wij uw zoon/dochter?

4.1 Een plan voor uw zoon/dochter

Samen met u en uw zoon/dochter stellen wij een ontwikkelingsperspectief (OPP) op. In het OPP staat welk uitstroomperspectief mogelijk is. Anders gezegd: wat kan uw zoon/dochter ná deze school gaan doen, en hoe werken we daar naartoe.

De leerkracht en de zorgcoördinator / orthopedagoog stellen het OPP op. Het zorgteam stelt het OPP vast (zie 4.2). Het OPP wordt altijd met u besproken, uw visie wordt erin weergegeven en u ondertekent het ook.

In het OPP staat op welk niveau uw zoon/dochter functioneert, wat nodig is voor zijn/haar ontwikkeling, wat de ontwikkeling kan stimuleren, wat die ontwikkeling mogelijk belemmert, en hoe we daarop kunnen inspelen.

Wanneer uw zoon/dochter specifieke ondersteuning op maat krijgt, dan zetten we de extra en/of andere maatregelen in het OPP.

Bij het opstellen van het OPP praat en denkt uw zoon/dochter natuurlijk zelf mee over wat hij/zij wil leren en welke ondersteuning hij/zij hierbij nodig heeft. Dit moet uiteraard aansluiten bij zijn/haar leeftijd en het ontwikkelingsniveau. Zo wordt invulling gegeven aan het hoorrecht en maken we leerlingen mede-eigenaar van zijn/haar ontwikkeling.

Minimaal twee keer per jaar (tussenevaluatie en eindevaluatie) bespreken we met u en uw zoon/dochter hoe het gaat, zo nodig stellen we het OPP dan bij.

4.2 Zorg en ondersteuning

Alle extra ondersteuning die de school biedt (Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Haarlemmermeer) staat in het schoolondersteuningsprofiel (SOP). Klik hier om het SOP te lezen. Het SOP wordt dit schooljaar vervangen voor een beschrijving van het ondersteuningsaanbod en zult u binnenkort op de website terug kunnen vinden.

Het zorgteam op de Klimboom bestaat uit de locatiecoördinator, orthopedagoog, zorgcoördinator en intern begeleider.

Het zorgteam begeleidt onze leerlingen en leerkrachten. Het zorgteam kijkt bijvoorbeeld bij de intake of onze school passend is voor uw zoon/dochter en volgt de ontwikkeling van uw zoon/dochter daarna goed. Met het OPP als leidraad, bekijkt het zorgteam of ons onderwijs past bij de behoefte van uw zoon/dochter.

Op onze website vindt u het actuele schoolveiligheidsplan.

Contactpersoon Sociale Veiligheid

Sanne Rommertz

sanne.rommertz@aloysiusstichting.nl

4.3 Onze samenwerkingspartners

Wij horen bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Haarlemmermeer. In een samenwerkingsverband maken schoolbesturen samen afspraken over passend onderwijs voor kinderen. In het ondersteuningsplan staat hoe wij in ons samenwerkingsverband werken. Lees meer op de website van ons samenwerkingsverband: www.passendonderwijshaarlemmermeer.nl

4.4 Opvang en overblijven

We werken op school met een continurooster. Dit houdt in dat alle kinderen tussen de middag overblijven. De leerlingen eten hun lunchpakketje met de eigen leerkracht in de eigen klas. Op woensdag en donderdag verzorgt Tommy Tomato een warme, vegetarische lunch voor alle leerlingen.

Naschoolse opvang

Vesper BSO+ organiseert bij ons op school de naschoolse opvang.

Vesper BSO+ is een plaats waar kinderen zich veilig, thuis en geliefd voelen. Alle aandacht wordt aan hen besteed, zodat de kinderen zich harmonieus kunnen ontwikkelen tot mensen met hun eigen unieke bijdrage aan deze wereld. Bij Vesper is alles erop ingesteld ieder kind dat te geven waar hij of zij behoefte aan heeft, met respect voor de eigen opvoeding.

website: www.bijvesper.nl

email: oudersupport@bijvesper.nl

telefoon: 085 060 88 37

4.5 Voor- en vroegschoolse educatie

Voorschoolse en vroegschoolse educatie (VVE) is onderwijs aan jonge kinderen met een (taal)achterstand.

Voorschoolse educatie is bedoeld voor peuters van 2 en 3 jaar die naar de peuterspeelzaal of kindercentra gaan.

Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool en is gericht op het stimuleren van de brede ontwikkeling, met taal als belangrijk aandachtspunt. Doel is een succesvolle start in groep 3.

Hoofdstuk 5

Partnerschap met ouders

5.1 In contact: graag

Wij hechten veel waarde aan contact met onze ouders. De leerkracht spreekt elke ouder vier keer per jaar volgens de schooljaarkalender. Wanneer nodig nemen wij contact met u op als wij vragen hebben met betrekking tot uw zoon/dochter. Van ouders verwachten we dat zij contact opnemen als er zich dingen voordoen in het leven van het kind die van invloed zijn op het onderwijsleerproces.

Via de nieuwsbrief, ouderapp en mail houden wij u op de hoogte van alle activiteiten op onze school.

Hoorrecht voor ouders/verzorgers

Vanaf **1 augustus 2025** hebben ouders/verzorgers officieel **hoorrecht**. Dit betekent dat scholen ouders/verzorgers betrekken bij beslissingen die belangrijk zijn voor hun kind. Ouders/verzorgers mogen hun mening geven en als school moeten wij laten zien hoe wij hiermee omgaan.

Wat betekent dit voor ouders?

Als ouder/verzorger hebt u het recht om:

- gehoord te worden bij belangrijke beslissingen over uw kind
- uw mening te geven over het onderwijs en de ondersteuning die uw kind krijgt
- informatie te krijgen over hoe de school uw mening meeneemt in haar besluiten

In welke situaties geldt dit hoorrecht?

U wordt als ouder/verzorger betrokken bij:

- het opstellen of aanpassen van het **ontwikkelingsperspectief (OPP)**
- beslissingen over **extra ondersteuning of zorg** op school
- overgangen naar een **andere klas, school of onderwijsvorm**
- belangrijke schoolregels en afspraken die uw kind raken

Hoe werkt dit in de praktijk?

Wij organiseren gesprekken waarin u uw mening kunt geven. Dit kan bijvoorbeeld tijdens een oudergesprek/OPP-gesprek, een overleg met de intern begeleider et cetera Wij laten u daarna weten hoe uw inbreng is meegenomen.

Wij vinden het belangrijk dat ouders/verzorgers en school **samenwerken** om de beste keuzes te maken voor hun kind. Daarom luisteren wij goed naar uw mening en zoeken wij samen naar de beste oplossingen.

Heeft u vragen over het hoorrecht? Neem dan contact op met de directeur.

5.2 Ouderpeilingen

Omdat wij graag willen weten of we het juiste doen op De Klimboom vragen wij u om uw mening. Elk jaar zetten wij onze ouderpeiling uit. Het helpt ons als iedereen de peiling invult.

5.3 Meedoen en meepraten op school

Onze school heeft een ouderraad (OR) die ons helpt bij het organiseren van activiteiten en andere praktische zaken. Interesse om ook iets te doen voor onze school? Meldt u aan bij de leerkracht van uw zoon/dochter.

Naast de ouderraad hebben wij ook een medezeggenschapsraad (MR) waarin ouders mee kunnen denken en mee kunnen praten over het beleid. Namens onze MR nemen ook ouders deel aan de GMR (gemeenschappelijke medezeggenschapsraad). Hierin kan meegedacht worden over ons beleid op stichtingsniveau. Interesse om ook mee te denken? Meldt u dan aan bij de leerkracht van uw zoon/dochter.

5.4 Geen vrijwillige ouderbijdrage

Veel scholen vragen ouders een vrijwillige ouderbijdrage om activiteiten te organiseren voor leerlingen. Wij doen dat niet. Wij willen dat alle leerlingen mee kunnen doen met sportdagen, excursies en schoolreizen.

Hoofdstuk 6

Afspraken en regels

6.1 Is uw zoon/dochter ziek? Meld dit op tijd

School is belangrijk voor de ontwikkeling van uw kind. Daarom verwachten we dat leerlingen zoveel mogelijk aanwezig zijn. Is uw kind ziek of kan het om een andere geldige reden niet naar school komen? Geef dit dan op tijd aan ons door.

Ziekmelden

Bel **tussen 8.00 en 8.30 uur** naar school **023 561 73 38** (dus geen WhatsApp).

Geen bericht? Dan bellen wij u.

Is uw kind vaak ziek (vijf keer of meer per jaar) of lang ziek (meer dan tien dagen achter elkaar)? Dan praten we met u en vragen we advies aan de schoolarts.

Denkt u bij ziekte ook aan een telefoontje naar het taxibedrijf als uw zoon/dochter met leerlingenvervoer naar school komt

6.2 Verzuim en Verlof

Te laat komen: een keer te laat kan gebeuren. We registreren wel elke keer dat uw kind te laat komt. Na zes keer te laat nemen we contact met u op voor een gesprek. In de bovenbouw is uw kind hierbij aanwezig. Na negen keer te laat ontvangt u een schriftelijke melding. We kunnen dan ook contact opnemen met de leerplichtambtenaar.

Verlof aanvragen: via het verloformulier kunt u verlof aanvragen. Dit formulier kunt vragen aan de leerkracht van uw kind.

Vakantieverlof: maximaal tien dagen per jaar in bijzondere gevallen (bijvoorbeeld door werk). Aanvragen minimaal acht weken van tevoren.

Bijzondere situaties: bruiloft, begrafenis, verhuizing.

- Tot tien dagen: de directeur van onze school beslist
- Langer dan tien dagen: de leerplichtambtenaar beslist

Meer informatie via de website:

https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraagenantwoord/leerplicht-schoolvakanties

Let op: vakantie buiten schoolvakanties is niet toegestaan. Gebeurt dit toch? Dan melden wij dit als luxeverzuim bij de leerplichtambtenaar.

Tandarts/dokter: meld dit bij de leerkracht. Uw kind komt de rest van de dag naar school. We kunnen om bewijsstukken vragen.

Ongeoorloofd verzuim: Is uw kind afwezig zonder geldige reden? Dan registreren we dit. Bij regelmatig of langdurig verzuim melden we dit bij de leerplichtambtenaar.

Hulp nodig? Heeft de afwezigheid te maken met andere zorgen (gezondheid, gedrag, thuissituatie)? Dan kijken we samen wat nodig is. We organiseren een gesprek, eventueel met hulpverleners (leerplicht, CJG, jeugdarts, schoolcoach, brugfunctionaris).

Contact: Vragen over ziekte, verlof of afwezigheid? Neem contact op met school.

6.3 Afspraken mobiele telefoons en multimedia

Mobiele telefoons, tablets en/of smartwatches mogen niet gebruikt worden in de klas. Uit onderzoek blijkt dat leerlingen zich minder goed kunnen concentreren en dat hun prestaties eronder lijden. Daarom is het niet-educatief gebruik van mobiele telefoons en ook tablets of smartwatches vanaf 1 augustus niet meer toegestaan in de klas.

Op De Klimboom bergen onze leerlingen hun mobiele telefoon op in hun kastje. Onder schooltijd staan mobieltjes uit. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of vernieling.

In de school en op het plein mag er niet gefilmd of gefotografeerd worden. De wet op de privacy staat niet toe dat er zonder toestemming gebruik wordt gemaakt van een camera.

6.4 Kleding

Bij ons op school dragen we gepaste kleding. Wanneer wij vinden dat de kleding ongepast is, dan gaan wij in gesprek met de leerling en brengen wij u op de hoogte.

Daarnaast is het ook niet toegestaan om gezichtsbedekkende kleding te dragen. Wij vinden het belangrijk om onze leerlingen aan te kijken.

Voor de veiligheid tijdens het buitenspelen vragen wij de kinderen om schoenen/sandalen te dragen die vast zitten om de hiel, zodat ze stevig aan de voet blijven zitten.

6.5 Rookvrij

Niemand mag roken in de school of op het schoolterrein.

6.6 Bewegingsonderwijs

Tijdens de gymles draagt iedere leerling gepaste sportkleding. Het dragen van gymschoenen is verplicht (geen ballet- of buitenschoenen of schoenen met een zwarte zool die afgeeft); schoenen met een stroeve zool zijn het meest veilig.

6.7 Schoolspullen

In principe worden alle materialen die de leerlingen nodig hebben door school verstrekt. Wanneer er extra zaken nodig zijn zullen wij hier vroegtijdig over informeren. Wel gaan we er van uit dat de leerling de volgende spullen heeft als hij bij ons op school komt:

- Schooltas

- Lunchbox en drinkfles

- Gymkleding en gymschoenen voor in de zaal

6.8 Vervoer naar school

Wanneer u 8 km of verder van de school woont, dan kunt u schoolvervoer aanvragen. Hiervoor neemt u contact op met de gemeente waar u woont.

Heeft u klachten over het leerlingenvervoer, dan kunt u het vervoersbedrijf hierop aanspreken, of contact opnemen met uw gemeente.

6.9 Verzekeringen

Als school hebben wij een ongevallen-, en een doorlopende reisverzekering afgesloten, en een SVI Plusverzekering.

Brengt uw zoon/dochter spullen mee naar school en raken die beschadigd of zoek, dan zijn wij hiervoor niet aansprakelijk. Maakt uw zoon/dochter iets kapot op school of raakt een eigendom van andere kinderen beschadigd, dan loopt dit via uw eigen verzekering.

6.10 Eten en drinken

In de ochtend hebben de leerlingen de eerste pauze. Elke leerling neemt iets te drinken en een gezonde snack van huis mee.

In de middag hebben de leerlingen de tweede pauze. Wij gaan er vanuit dat onze leerlingen een gezonde lunch meenemen. Tommy Tomato verzorgt twee maal per week een gezonde, vegetarische, warme lunch voor alle leerlingen.

Koolzuurhoudende dranken, energiedranken, snoep, chocola en chips zijn niet toegestaan.

Als onze leerlingen jarig zijn, dan mogen ze trakteren in de klas. Ook mogen zij langs de leerkrachten met een verjaardagskaart.

6.11 Sponsoring

Mocht u onze school willen sponsoren in de vorm van goederen of op een andere manier, dan kunt u dit bespreken met de teamleider.

Hoofdstuk 7

Schooltijden, studiedagen en vakanties

7.1 Onderwijstijd en schooltijden

Wij werken met vijf gelijke schooldagen van 08.30u tot 14.00u.

7.2 Schoolvakanties en studiedagen

Vakanties en studiedagen schooljaar 2026-2027

zomervakantie	vrijdag 3 juli 2026	t/m vrijdag 14 augustus 2026
1e schooldag	maandag 17 augustus 2026	
herfstvakantie	maandag 12 oktober 2026	t/m vrijdag 16 oktober 2026
studiedag	maandag 19 oktober 2026	
studiedag	vrijdag 27 november 2026	
Kerstvakantie	vrijdag 18 december 2026	t/m vrijdag 1 januari 2027
studiedag	vrijdag 19 februari 2027	
voorjaarsvakantie	maandag 22 februari 2027	t/m vrijdag 26 februari 2027
studiedag	donderdag 25 maart 2027	
Pasen	vrijdag 26 maart 2027	t/m maandag 29 maart 2027
meivakantie	maandag 26 april 2027	t/m vrijdag 7 mei 2027
Pinksteren	maandag 17 mei 2027	
studiedag	dinsdag 18 mei 2027	
studiedag	maandag 21 juni 2027	
zomervakantie	vrijdag 9 juli 2027	t/m vrijdag 20 augustus 2027
1e schooldag 2027-2028	maandag 23 augustus 2027	

Hoofdstuk 8

Contactgegevens

8.1 Schoolgegevens

sbo De Klimboom

Liesbos 14-16

2134SB Hoofddorp

T 023 561 73 38

E sbodeklimboom@aloysiusstichting.nl

www.deklimboomhoofddorp.nl

Direct e-mail adres medewerkers:

voornaam.achternaam@aloysiusstichting.nl

8.2 Contact met onze stichting?

Aloysius Stichting

Leidsevaart 2

2215 RE Voorhout

Telefoon 0252 43 40 00

Bereikbaar op werkdagen van 8.30 – 17.00 uur

secretariaat@aloysiusstichting.nl

Postadres

Postbus 98

2215 ZH Voorhout

De voorzitter van het college van bestuur Johan van Triest is bereikbaar via secretariaat@aloyiusstichting.nl.

De voorzitter van de raad van toezicht van de Aloysius Stichting Jos Sweers is bereikbaar via secretariaat@aloysiusstichting.nl.

8.3 Vertrouwenspersonen Aloysius Stichting

Onze externe vertrouwenspersonen: Wim Pietersma (06) 51 040 539 of Jeanne Jansen (06) 23 420 366. De vertrouwenspersonen zijn ook bereikbaar via het bestuurskantoor in Voorhout: 0252-434 000

8.4 Landelijke klachtencommissie

Leerlingen, ouders, medewerkers, bestuurders of medezeggenschapsraadsleden: iedereen kan terecht bij de Landelijke Klachtencommissie (Onderwijsgeschillen). Die onderzoekt uw klacht en kijkt of uw klacht gegrond is.

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
onderwijsgeschillen.nl

8.5 Contactgegevens samenwerkingsverband

Samenwerkingverband Passend Onderwijs Haarlemmermeer

www.passendonderwijshaarlemmermeer.nl

023 303 0102