

Inleiding

Met trots presenteren wij ons jaarplan voor 2017. Vanuit onze missie en visie hebben we de belangrijkste beleidsdoelen uitgewerkt in resultaten en acties. Het is kort en krachtig: op één A3. Het zal de belangrijkste ontwikkelacties voor het komende jaar sturen.

Voor een consistente doorvertaling van onze ambitie hebben we gekozen voor de A3 methodiek. Hetgeen betekent dat het jaarplan van de Directieraad wordt doorvertaald naar alle directies, bureaus en programma's binnen de organisatie. Op deze manier versterken we de consistentie en samenhang. De A3 jaarplannen worden tevens gebruikt als input voor de managementgesprekken. Dit genereert een intensieve feedback over de voortgang van de gewenste veranderingen. Door het proces van co-creatie en de dialoog die bij de formulering van de A3 jaarplannen ontstaat willen we het commitment aan de resultaten en bijbehorende acties in de gehele organisatie versterken.

Leeswijzer

Bovenin

In de bovenste drie blokken leest u van links naar rechts de missie, visie en succesbepalende factoren (speerpunten) voor 2017.

Rechter blokken 6 t/m 9 ('wat willen we bereiken en voor wie')

Onder de speerpunten zijn de doelen vertaald op vier resultaatgebieden, prestaties voor:

- 'Bestuur en financiers',
- 'Maatschappij',
- 'Medewerkers', en
- 'klanten en samenwerkingspartners'

Achter elke prestatie indicator staat een ambitie genoemd, dit is de werkelijke prestatie die de organisatie ambieert.

Linker blokken 1 t/m 5 ('Wat gaan we doen om onze doelen te bereiken en met wie') Om deze doelen te realiseren zijn acties gedefinieerd op 5 organisatiegebieden:

- 'Management van processen',
- 'Management van middelen',
- 'Management van medewerkers',
- 'Strategie en beleid' en
- 'Leiderschap'.

Achter elke prestatie-indicator en elke actie staat een nummer, hetgeen de relatie weergeeft met de succesbepalende factoren.

De kleuren staan voor:

Blauw : Medewerkers

Groen : (Interne) klanten/opdrachtgevers

Oranje : Maatschappelijke bijdrage buiten de opdracht

Rood : Bestuur en financiers

Wij hopen met dit jaarplan meer duidelijkheid te bieden over waar wij als organisatie voor staan. Veel leesplezier gewenst!

::: Onvoorwaardelijkheid

::: Kracht

::: Passie

A3 jaarplan

2017

De Klimboom/ de Fakkel/
het Kompas

Missie

Onze missie ... is voor hún toekomst. Wij zijn er voor kinderen en jongeren van 4 tot 27 jaar die onze expertise in onderwijs, begeleiding en ondersteuning nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen. Wij bereiden onze leerlingen voor op een betekenisvolle toekomst in de samenleving. Daarbij richten wij ons nadrukkelijk ook op hun ouders, familie en verdere omgeving. Wij werken daarvoor ook nauw samen met onze netwerkpartners in onder meer onderwijs en jeugdhulp. Wij bieden onze leerlingen een passend ontwikkelings- en opbrengstgericht onderwijsprogramma, dat is afgestemd op hun leefwereld. Dat doen wij in een leeromgeving die optimaal stimuleert en die leerlingen tot hun recht laat komen. Daarnaast ondersteunen wij (reguliere) scholen bij het vormgeven van passend onderwijs in diverse samenwerkingsverbanden. Wij spreken ieders talent aan, kijken vooral naar wat wél goed gaat en leren onze leerlingen om te gaan met zichzelf en anderen. **Wij werken vanuit Kracht, Onvoorwaardelijkheid en Passie. Dit zijn de drie gedeelde kernwaarden die ons verbinden.** Ongeacht onze rol of taak, zetten wij deze kernwaarden elke dag in om ons werk optimaal te kunnen doen. De leerlingen van onze scholen en de leerlingen, professionals en teams die wij ondersteunen in de diverse samenwerkingsverbanden passend onderwijs zien onze kracht, voelen onze onvoorwaardelijkheid en ervaren de passie waarmee wij ons werk doen.

Visie

Onze visie ... elke dag in praktijk. We werken vanuit een gedeelde visie, die elke dag zichtbaar is voor leerlingen, hun ouders en onze netwerkpartners. **“Wij hebben zorg voor ieder ander, vooral voor hen die het moeilijker hebben dan wijzelf en dat doen wij door volhardend te zijn in onze betrokkenheid.”** Wij zetten ons elke dag onverminderd betrokken in voor onze leerlingen, die het gezien hun vaak complexe gedrag, leerstoornis en/of psychiatrische problemen allemaal een stuk moeilijker hebben dan wijzelf. Wij gaan door waar anderen stoppen, vinden betekenis in ons werk, doen ons werk met plezier, geven net dat onsje meer en vinden ieder kind de moeite waard om ons best voor te doen. Dit alles doen wij vanuit onze gedeelde kernwaarden Kracht, Onvoorwaardelijkheid en Passie.

Succesbepalende factoren

1. Mede eigenaarschap ontwikkelingsproces leerlingen
2. Passend, uitdagend en integraal (zorg) aanbod
3. Actieve ouderbetrokkenheid
4. Betekenisvolle leeromgeving (leren met je hoofd, hart en handen)
5. Vraaggericht werken vanuit eigen kracht
6. Doorgaande leerlijnen
7. Gezamenlijk (met netwerkpartners) nieuwe arrangementen.
8. Effectief communicatiebeleid
9. Onderling verbonden leergemeenschappen
10. Deskundige en visie gerichte professionals
11. Samen levenslang leren
12. Aansluiten bij 21e eeuwse vaardigheden
13. Financieel en bedrijfsmatig 'in control'.
14. Standaardisering en ontzorgen

1. Leiderschap

- Begroting is taakstellend (13)
- MT stimuleert het werken in leergemeenschappen (9)
- Uitvoering Projectplan (2)
- Managementcontract (13)

3. Management van medewerkers

- Medewerkers voeren ouder/kind eindgesprekken (IB/LC/LD) (1)
- Medewerkers zien ouders als partners (3)
- Taakbeleid, verzuimbeleid en professionalisering plan worden uitgevoerd (10)
- Medewerkers blijven informeren over P.M (10)
- 21e Zeeuwse vaardigheden zijn zichtbaar in de klas (12)

5. Management van processen

- Beleidsdocumenten worden tijdig aangeleverd zodat de doelen vanuit het jaarplan in het begrotingsoverleg meegenomen kunnen worden (13)
- Individuele professionaliseringswensen worden (deels) binnen de ELO kenbaar gemaakt (11)
- Uitvoering geven aan de notitie "centraliseren, standaardiseren en specialiseren" (14)
- Medewerkers volgen binnen de ELO de training voor het gebruik van P.M. (10)

7. Medewerkers

- Medewerkers werken planmatig aan hun deskundigheidsbevordering (norm 100 %) (10)
- Leergemeenschappen zijn tot stand gekomen door de vorming van werkgroepen (projectplan Haarlemmermeer) (norm 100 %) (9)
- Het werken met Performance Management (R&O cyclus) is geïmplementeerd (norm 100 %) (10)
- De gebruik van de ELO heeft een vaste plek gevonden binnen de professionele ontwikkeling (norm 100 %) (11)
- De medewerkers met preventie en coördinerende taken zijn geschoold en sturen de teams aan vanuit hun expertise. (norm min. 75 %) (9)

9. Bestuur en financiers

- ↗ Alle financiële en bedrijfsmatige processen zijn betrouwbaar en tijdig (norm 100 %) → [100 %] (13)
- ✗ "Handig en Beter" is geïmplementeerd (norm 100 %) → [100 %] (14)
- ↗ De begroting volgt het jaarplan (norm min. 50 %) → [100 %] (13)

2. Strategie en beleid

- Ontwikkelen van format voor het voeren van ouder/ kind gesprekken (IB/ LD/LC) (1)
- Vorming IOC (Projectplan Haarlemmermeer) (2)
- Werken in Ateliers (Projectplan Haarlemmermeer) (LD/ werkgroep) (4)
- Actief Ouderschap (Projectplan Haarlemmermeer) (3)
- Leerlijnen "leren leren en sociaal gedrag" (Projectplan Haarlemmermeer) (IB/LD/ werkgroep) (6)
- Visie stuk over samenwerking Onderwijsjeugdzorg opstellen (Projectplan Haarlemmermeer) (7)
- Visie stuk opstellen over onderwijs aan klusters(Projectplan Haarlemmermeer) (7)
- Visiestuk opstellen over Schakelklas(Projectplan Haarlemmermeer) (5)
- Richtlijnen aanschaf taalmethode (IB) (2)
- Visie op 21 e Zeeuwse vaardigheden is uitgewerkt (12)
- Stimuleren van professionaliseringis samenhang met POP (LD/LC) (10)
- Werken in P.M (LD/LC) (10)
- Werken in ELO (LD/LC) (11)

4. Management van middelen

- Inhuur CED (10)
- Aanschaf ICT (12)
- Aanschaf taal methode (LC/LD/IB) (2)
- Aanschaf materialen tbc werken in Ateliers (projectplan Haarlemmermeer) (LD/ werkgroep) (4)
- Individuele professionaliseringsuren en budget zijn beschikbaar (10)

6. Klanten en partners

- ↗ Het voortgangsgesprek wordt met leerling en ouder(s) gevoerd (norm min. 75 %) → [100 %] (1)
- ✗ De vorming van een IOC is onderzocht (projectplan Haarlemmermeer) (norm tussen 75 % en 100 %) → [75 %] (2)
- ✗ De ouders zijn actief betrokken bij de ontwikkeling van hun kind (norm 100 %) → [100 %] (3)
- ✗ Het geïntegreerd onderwijsaanbod is vormgegeven door het werken in ateliers (projectplan Haarlemmermeer) (norm min. 75 %) → [75 %] (4)
- ↗ De leerling benoemt zijn eigen leerdoelen (norm min. 50 %) → [100 %] (1)
- ✗ De ouders zijn actief betrokken bij de schoolontwikkeling (norm min. 75 %) → [75 %] (3)
- ✗ De leerlijnen Leren leren en Sociaal gedrag zijn geïmplementeerd (norm tussen 75 % en 100 %) → [100 %] (6)
- ✗ De nieuwe taalmethode is aangeschaft en geïmplementeerd (norm min. 75 %) → [75 %] (2)
- ✗ De onderwijszorg-arrangementen zijn omschreven en worden binnen het SWV aangeboden (projectplan Haarlemmermeer) (norm min. 75 %) → [75 %] (7)
- ✗ Het onderwijsaanbod voor jonge (SBO) leerlingen is vormgegeven en observatiearrangementen voor kleuters worden toegepast (projectplan Haarlemmermeer) (norm min. 75 %) → [100 %] (7)
- ✗ De vorming van een schakelklas (BAO/VO) en de ondersteuningsbehoeften van "schakelklasleerlingen" zijn vastgelegd (projectplan Haarlemmermeer) (norm min. 75 %) → [100 %] (5)

8. Maatschappij

- De visie op 21e Zeeuwse vaardigheden is uitgewerkt en is ingebed in ons onderwijs (norm min. 75 %) (12)
- De doelen uit het ICT plan van aanpak zijn vertaald naar concrete (leerkracht) vaardigheden (norm min. 75 %) (12)