



Protocol medicijnverstrekking

Inleiding

In dit protocol geeft de Aloysius Stichting d.m.v. een handreiking aan scholen hoe in voorkomende gevallen te handelen.

De drie te onderscheiden situaties zijn:

1. Het kind wordt ziek op school.
2. Het verstrekken van medicijnen op verzoek.
3. Het verrichten van medische handelingen.

Situaties

1. Het kind wordt ziek op school.

De situatie dat een kind gezond op school komt maar tijdens de schooluren last krijgt van hoofd-, buik of oorpijn komt regelmatig voor. In het algemeen is een leerkracht niet deskundig om een juiste diagnose te stellen. De grootst mogelijke terughoudendheid is hier dan ook geboden.

- Uitgangspunt moet zijn dat een kind dat ziek is naar huis moet (*nooit alleen!*) en dat zonder overleg met de ouders of een arts geen medicijnen worden verstrekt.
(zie bijlage 1)
- De schoolleiding zal in geval van ziekte altijd contact op moeten nemen de ouders om te overleggen wat er moet gebeuren. (Is er iemand thuis om het kind op te vangen, wordt het kind gehaald of moet het thuisgebracht worden, moet het naar de huisarts, etc. Stuur een kind **nooit** onder schooltijd zonder begeleiding door een volwassene naar huis!)
- Wanneer de ouders en andere, door de ouders aangewezen vertegenwoordigers, niet te bereiken zijn dan kan het kind niet naar huis worden gestuurd. Ook kunnen er geen medicijnen zonder toestemming van de ouders worden verstrekt. De leerkracht kan dan besluiten om, evt. na overleg met een (BHV) collega, om zelf een eenvoudig

middel te geven. Daarnaast moet hij inschatten of niet alsnog een arts geraadpleegd moet worden. Raadpleeg bij twijfel een arts. Zo kan een ogenschijnlijk eenvoudige hoofdpijn een uiting zijn van een veel ernstiger ziektebeeld. Het blijft zaak het kind voortdurend te observeren.

- Enkele zaken waar op gelet kan worden zijn:
 - Toename van pijn
 - Misselijkheid
 - Verandering van houding (bijv. in elkaar krimpen)
 - Verandering van huid (bijv. erg bleke of hoogrode kleur)
 - Verandering van gedrag (bijv. onrust, afnemen van alertheid)

2. Het verstrekken van medicijnen op verzoek.

Kinderen krijgen soms medicijnen of andere middelen voorgeschreven die zij een aantal malen per dag moeten gebruiken, dus ook tijdens de schooluren. Te denken valt bijv. aan puffjes voor astma, medicatie voor ADHD/ADD, antibiotica, of zetabletten bij toevallen. Ouders vragen dan aan de schoolleiding of een leerkracht deze middelen wil verstrekken. In deze situatie is de toestemming van de ouders gegeven. Het is in dit geval van belang om deze toestemming schriftelijk vast te leggen. **(zie bijlage 2)**. Hierbij moet worden aangegeven om welke medicijnen het gaat, hoe vaak en in welke hoeveelheden ze moeten worden toegediend en op welke wijze dit moet geschieden. Verder moet de periode worden vastgelegd waarin de medicijnen worden verstrekt, de wijze van bewaren, opbergen en de wijze van controle op de vervaldatum. Ouders geven hierdoor duidelijk aan wat zij van de schoolleiding en de leerkrachten verwachten en die weten op hun beurt weer precies wat ze moeten doen en waar ze verantwoordelijk voor zijn. Misbruik van medicijnen onder jongeren moet worden voorkomen. Daarom wordt over het medicijngebruik van jongeren vanaf 16 jaar en ouder die op een (externe) stage zijn nadere afspraken gemaakt door de ouders met het stageadres. De verantwoordelijkheid in deze ligt bij de ouders. Wel is het wenselijk dat de school de ouders hierop attendeert cq. de ouders er op wijst dat de school in de stageperiode de medicijnen niet kan verstrekken. Degene die op het stageadres verantwoordelijk is voor de stagiaire zou een toestemmingsverklaring kunnen tekenen om voor een bepaalde periode op verzoek van de ouders de medicijnen te verstrekken.

Wanneer het gaat om het verstrekken van medicijnen gedurende een lange periode moet regelmatig met ouders overlegd worden over de ziekte en het daarbij behorende medicijngebruik op school. Een goed moment om te overleggen is wanneer ouders een nieuwe voorraad medicijnen komen brengen.

Praktische adviezen:

- Neem de medicijnen alleen in ontvangst wanneer ze in de originele verpakking zitten en uitgeschreven zijn op naam van het desbetreffende kind.

- Lees goed de bijsluiter zodat men goed op de hoogte is van eventuele bijwerkingen.
- Noteer, per keer, op een aftekenlijst wanneer het medicijn aan het betreffende kind gegeven is.
- Beperk het bewaren van medicijnen op school tot een minimum.
- Wijs een persoon aan die verantwoordelijk is voor het beheer van de medicijnen.
- De medicijnen moeten in een afgesloten kast of koelkast worden bewaard.

3. Het verrichten van medische handelingen

Het is van groot belang dat een langdurig ziek kind of een kind met een bepaalde handicap zoveel mogelijk gewoon naar school gaat. Het kind heeft contact met leeftijdgenootjes, neemt deel aan normale leven en wordt niet de hele dag herinnerd aan het ziek zijn of de handicap. Het kan zo zijn dat een kind alleen naar school kan, wanneer onder schooltijd medische handelingen worden verricht. Te denken valt aan sondevoeding of bijv. het meten van de bloedsuikerspiegel (bij suikerpatiënten) d.m.v. een vingerprikje. In alle gevallen wordt dit door de Thuiszorg of door de ouders zelf op school verricht. In geen geval mogen de leerkrachten of schoolleiding zelf medische handelingen verrichten.

Het verrichten van medische handelingen brengt voor het personeel van de Aloysius Stichting een te grote verantwoordelijkheid met zich mee.

Tot slot

Als een kind niet goed op een medicijn reageert dan moet direct een arts, specialist of het alarmnummer 112 worden gebeld. Zorg er voor dat alle relevante gegevens bij de hand zijn (zoals: naam, geboortedatum, adres, huisarts, het medicijn of welke medische handeling is toegepast, welke reacties het kind vertoont).

Implementatie

De implementatie en naleving van dit protocol zijn heel belangrijk. Elke sector moet de implementatie uitwerken. Gedacht wordt aan:

- Goede communicatie aan de ouders door opname cq. verwijzing naar het protocol in de schoolgids en op de website. Ook kan het protocol meegegeven worden bij het handelingsplan. Het toestemmingsformulier (bijlage 1) kan worden meegegeven bij het inschrijfformulier.
- Goede communicatie aan het schoolteam. Te denken valt aan het bespreken van het protocol in een bijeenkomst.

- Het uitwerken van praktische zaken. Zoals het aanschaffen van een afgesloten medicijnkastje, het aanwijzen van een beheerder van de medicijnen en het maken van een aftekenlijst waarop de leerkracht kan aftekenen wanneer de medicijnen zijn verstrekt. Daarnaast zou bijvoorbeeld een map met bijsluiters van medicijnen kunnen worden aangemaakt dat toegankelijk is voor de leerkrachten.