

# Schoolgids De Klimboom

---

*2021-2022*

---

## Voorwoord

Welkom op onze school!

In deze schoolgids vindt u meer informatie over onze visie, ons onderwijs en over allerlei praktische zaken. Zo krijgt u hopelijk een goed beeld van hoe wij ons elke dag inzetten om uw kind betekenisvol onderwijs te geven waarmee hij of zij straks een mooie vervolgstap kan zetten, op weg naar een fijne toekomst.

Heeft u na het lezen van deze schoolgids nog vragen? Aarzel niet om dan even contact te zoeken.

We maken er samen een mooi schooljaar van!

Martine de Ruijter | Locatiedirecteur

De medezeggenschapsraad (MR) van onze school heeft ingestemd met deze schoolgids.

*Vanwege de leesbaarheid schrijven wij in deze schoolgids 'ouders'. Hier kan gelezen worden: ouders/verzorgers. Ook spreken we over het kind in de hij-vorm, uiteraard geldt hier dat ook 'zij' gelezen kan worden.*

---

# Inhoudsopgave

<b>1 Kennismaken met onze school en onze stichting</b>	1
1.1 Wie zijn wij?	2
1.2 Onze stichting	2
1.2.1 Onze visie ... elke dag in praktijk	3
1.2.2 Onze missie ... is voor hún toekomst	4
1.2.3 Onze kernwaarden	4
1.2.4 Onze onderwijsvisie	4
1.2.5 Onze koers en ons schoolplan	5
1.2.6 Onze organisatie	5
1.3 Uw kind inschrijven/aanmelden: hoe werkt dat?	6
<b>2 Een veilige school voor uw kind</b>	9
2.1 Werken aan een ijzersterk pedagogisch klimaat	10
2.2 Goed omgaan met elkaar	10
2.3 Wij peilen elk jaar de veiligheidsbeleving: doe mee!	11
2.4 Aanspreekpunt: de coördinator sociale veiligheid	11
2.5 Vertrouwensinspecteur	12
2.6 Download de folder sociale veiligheid	12
2.7 Veilig omgaan met privacygegevens	13
2.8 Scholen op de kaart	13
<b>3 Hoe werken wij?</b>	14
3.1 Ons onderwijs	15
3.2 Hoe betrekken wij leerlingen bij hun ontwikkeling?	15
3.3 Ons aanbod	15
3.4 Onderwijsopbrengsten	17
3.5 Na onze school	19
3.6 Wat hebben we bereikt en waar werken we aan?	21
3.7 Elke dag verder verbeteren	22
<b>4 Hoe ondersteunen wij uw kind?</b>	24
4.1 Plan voor de leerling	25
4.2 Zorg voor de leerling	25
4.3 Welke expertise en ondersteuning bieden wij?	26
4.4 Onze samenwerkingspartners	26

---

4.5	Opvang en overblijven	26
<b>5</b>	<b>Partnerschap met ouders</b>	28
5.1	In contact: graag	29
5.2	Bijblijven en meepraten over de voortgang van uw kind	29
5.3	Ouderpeilingen	29
5.4	Meedoen en meepraten op school	30
5.5	Vrijwillige ouderbijdrage: wat doen wij daarmee?	30
5.6	Een klacht? Kom ermee!	30
<b>6</b>	<b>Afspraken en regels</b>	33
6.1	Onderwijstijd	34
6.2	Kind ziek? Meld op tijd!	34
6.3	Verlof: wanneer en hoe vraag je dit aan?	34
6.4	Schorsen: alleen als het écht niet anders kan	35
6.5	Mobiele telefoons en multimedia	35
6.6	Kleding	35
6.7	Bewegingsonderwijs	36
6.8	Welke schoolspullen heeft uw kind nodig?	36
6.9	Vervoer naar school	36
6.10	Verzekeringen	36
6.11	Eten en drinken	37
6.12	Sponsoring: hoe gaan wij daarmee om?	37
6.13	Rookvrij onderwijsterrein	37
6.14	Samen maken we een veilige school!	37
<b>7</b>	<b>Schooltijden, studiedagen en vakanties</b>	40
7.1	Schooltijden	41
7.2	Schoolvakanties en studiedagen	41
<b>8</b>	<b>Contactgegevens</b>	44
8.1	Schoolgegevens	45
8.2	Contact met onze sector?	45
8.3	Contact met onze stichting?	45
8.4	Vertrouwenspersonen Aloysius Stichting	46
8.5	Landelijke klachtencommissie	46
8.6	Contactgegevens samenwerkingsverband	46

---

1

---

---

# *Kennismaken met onze school en onze stichting*

## **1.1 Wie zijn wij?**

De Klimboom is een kleine school voor speciaal basisonderwijs (sbo). Kinderen leren bij ons met hun hoofd, hart en handen. Daarvoor bieden onze talentklassen veel mogelijkheden. Onze leerlingen werken deels digitaal.

Onderwijs en ondersteuning bieden wij zoveel mogelijk op maat in een inspirerende en veilige omgeving. Wij werken nauw samen met de Fakkel in Nieuw-Vennep en het Kompas in Hoofddorp, andere Aloysiusscholen in de Haarlemmermeer. Wij bundelen onze expertise om ieder kind passend onderwijs te bieden.

## **1.2 Onze stichting**

Onze school hoort bij de Aloysius Stichting.

### **Voor wie zijn wij er?**

De Aloysius Stichting is er voor kinderen en jongeren van 4 tot 27 jaar die onze expertise in onderwijs en begeleiding nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen. Wij hebben scholen voor speciaal basisonderwijs (sbo), speciaal onderwijs (so) en voortgezet speciaal onderwijs (vso) en geven ook onderwijs in justitiële instellingen.

### **Vanuit dezelfde waarden werken**

Onze scholen bereiden leerlingen voor op een betekenisvolle toekomst in de samenleving. Ouders zijn daarbij onze partners en we werken nauw samen met netwerkpartners in onder meer onderwijs, jeugdhulp en werkgevers. Onze scholen zijn allemaal verschillend en bieden dát onderwijs dat hun leerlingen in hun regio nodig hebben. Alle scholen werken wel vanuit dezelfde visie, missie, kernwaarden en onderwijsvisie.

---

## Kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming

Wij willen dat onze leerlingen zich ontwikkelen tot competente, sociale en zelfbewuste mensen, die actief kunnen meedoen in de maatschappij. Daarom is ons onderwijs gericht op kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming.

Kwalificatie wil zeggen: leerlingen ontwikkelen bij ons de kennis, vaardigheden, houding, normen en waarden die zij nodig hebben voor de voor hun best passende plek in (vervolg)onderwijs, werk of dagbesteding. Het resultaat kan een diploma zijn, maar bijvoorbeeld ook het leren van de juiste arbeidsvaardigheden. Iedere leerling heeft eigen talenten die van waarde zijn voor onze samenleving.

Socialisatie wil zeggen: leerlingen leren omgaan met zichzelf en de ander in de samenleving van nu en morgen. Wij maken tijd en ruimte voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Juist dat maakt ons speciaal.

Leren omgaan met de emoties, de gevoelens en het gedrag van jezelf en de ander: voor veel van onze leerlingen is dat extra belangrijk. Zij kunnen zich bij ons sociaal ontwikkelen in een veilige omgeving. Wij zorgen voor structuur, voorspelbaarheid en rust en zijn een goed voorbeeld voor onze leerlingen door op het goede moment de juiste dingen te doen, ook in hun ogen.

Persoonsvorming wil zeggen: leerlingen worden 'mens' op school. Zij ontdekken wie zij zijn, waar zij goed in zijn, hoe zij hun talent kunnen inzetten voor hun ontwikkeling. Zelfstandigheid, creativiteit, moreel besef en empathie spelen hierbij een belangrijke rol. Hoe sta je later als volwassene in het leven en neem je je verantwoordelijkheid voor jezelf en de ander? Hoe leer je regie te nemen over je leven en de keuzes die je maakt? Daar werken wij al aan, bijvoorbeeld door leerlingen mede-eigenaar te leren zijn van hun leerproces en ontwikkeling.

- Lees meer over onze organisatie en onderwijsvisie op [aloyusstichting.nl](http://aloyusstichting.nl). Hier is ook ons jaarmagazine te vinden, waarin wij verslag doen over ons werk.

### 1.2.1 Onze visie ... elke dag in praktijk

Wij werken vanuit een gedeelde visie, die elke dag zichtbaar is voor leerlingen, hun ouders en onze netwerkpartners. **"Wij hebben zorg voor ieder ander, vooral voor hen die het moeilijker hebben dan wijzelf en dat doen wij door volhardend te zijn in onze betrokkenheid."**

---

Wij zetten ons elke dag onverminderd betrokken in voor onze leerlingen, die het gezien hun vaak complexe gedrag, leerstoornis en/of psychiatrische problemen allemaal een stuk moeilijker hebben dan wijzelf. Wij gaan door waar anderen stoppen, vinden betekenis in ons werk, doen ons werk met plezier, geven net dat onsje meer en vinden ieder kind de moeite waard om ons best voor te doen. Dit alles doen wij vanuit onze gedeelde kernwaarden Kracht, Onvoorwaardelijkheid en Passie.

### 1.2.2 Onze missie ... is voor hún toekomst

**Wij zijn er voor kinderen en jongeren van 4 tot 27 jaar die onze expertise in onderwijs, begeleiding en ondersteuning nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen. Wij bereiden onze leerlingen voor op een betekenisvolle toekomst in de samenleving.** Daarbij richten wij ons nadrukkelijk ook op hun ouders, familie en verdere omgeving. Wij werken daarvoor ook nauw samen met onze netwerkpartners in onder meer onderwijs en jeugdhulp.

Wij bieden onze leerlingen een passend ontwikkelings- en opbrengstgericht onderwijsprogramma, dat is afgestemd op hun leefwereld. Dat doen wij in een leeromgeving die optimaal stimuleert en die leerlingen tot hun recht laat komen. Daarnaast ondersteunen wij (reguliere) scholen bij het vormgeven van passend onderwijs in diverse samenwerkingsverbanden. Wij spreken ieders talent aan, kijken vooral naar wat wél goed gaat en leren onze leerlingen om te gaan met zichzelf en anderen.

### 1.2.3 Onze kernwaarden

Wij zetten onze **kracht** in voor onze leerlingen en spreken de kracht van kinderen en jongeren aan. Wij zijn er **onvoorwaardelijk** voor de kinderen en jongeren die ons nodig hebben en gaan door waar anderen stoppen. Dat vraagt om werken met **passie**, elke dag opnieuw. Hoe verschillend onze scholen en onze medewerkers ook zijn: bij Aloysius laten we onze gedeelde kernwaarden zien in ons handelen en maken dit voelbaar voor leerlingen, ouders en netwerkpartners.

### 1.2.4 Onze onderwijsvisie

Onze visie, missie en kernwaarden zijn het fundament voor onze onderwijsvisie. Die onderwijsvisie is de basis voor hoe wij werken. Wij bereiden leerlingen voor op een betekenisvol bestaan als autonoom, uniek persoon die relaties kan aangaan, zijn talenten ontplooit en die actief meedoet in onderwijs, werk en vrije tijd, in onze steeds



---

veranderende samenleving.

- Lees onze volledige onderwijsvisie op [www.aloysiusstichting.nl/onderwijsvisie](http://www.aloysiusstichting.nl/onderwijsvisie)

### 1.2.5 Onze koers en ons schoolplan

Met input van leerlingen, ouders, medewerkers, netwerkpartners, de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad en de raad van toezicht is ons strategisch meerjarenbeleid gemaakt: onze koers. Die heeft de titel: Sterk onderwijs voor een betekenisvolle toekomst 2020-2024.

Hierin staat hoe wij permanent werken aan sterk onderwijs en aan de vier koersthema's: onderwijsconcept voor nu en later, cultuurgestuurd werken, educatief partnerschap met ouders en samenwerking met netwerkpartners. Lees onze koers op [www.aloysiusstichting.nl/koers-en-ambitie](http://www.aloysiusstichting.nl/koers-en-ambitie). Op de website staat ook een animatie over de koers.

In de stichtingskoers staan doelen waaraan alle scholen op hun eigen manier werken, passend bij de leerlingen in hun regio. Op basis hiervan heeft ook onze school een eigen schoolplan gemaakt voor vier jaar. Elk jaar maken wij vanuit dit schoolplan een jaarplan met de geplande activiteiten voor dat jaar.

- Zie ook 3.6.

### 1.2.6 Onze organisatie

De Aloysius Stichting kent drie sectoren:

- Noord en Gesloten Onderwijs: onze scholen in justitiële instellingen en jeugdzorginstellingen in Nederland en onze scholen in Noord-Holland
- West: onze scholen in Zuid-Holland en de Haarlemmermeer en Uithoorn
- Zuid: onze scholen in Noord-Brabant en Limburg

Directeuren en hun teams in elke sector zorgen voor goed onderwijs voor leerlingen. Zij worden vanuit de sector en stichting ondersteund in hun werk op het gebied van financiën en bedrijfsvoering, personeelsbeleid en communicatie en onderwijskwaliteit.

Het college van bestuur leidt de stichting en ontwikkelt strategisch beleid voor de organisatie. De raad van toezicht keurt de begroting, het jaarverslag en onze koers goed. Door goed te kijken naar hoe dit beleid vertaald wordt in de praktijk, houdt de

---

raad toezicht op het reilen en zeilen binnen Aloysius.

Op school zijn medewerkers en ouders betrokken bij het schoolbeleid via de medezeggenschapsraden. Ook op stichtingsniveau is medezeggenschap goed geregeld via de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR).

- Kijk voor meer informatie op [www.aloyusstichting.nl/medezeggenschap](http://www.aloyusstichting.nl/medezeggenschap), contactgegevens staan ook achterin deze schoolgids.

## 1.3 Uw kind inschrijven/aanmelden: hoe werkt dat?

### Toelaatbaarheidsverklaring

Ieder kind in Nederland is leerplichtig, volgt onderwijs of staat ingeschreven op een school. Soms blijkt tijdens de schoolcarrière van een leerling dat het niet voldoende lukt om het onderwijs passend te maken op de school waar de leerling zit.

Dat kan betekenen dat een leerling voor een kortere of langere tijd naar een school voor speciaal (basis)onderwijs (S(B)O) gaat waar extra ondersteuning kan worden geboden. Hiervoor is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig. In deze TLV staan de afspraken tussen de verwijzende school, de ontvangende school en de ouders.

Hieronder volgt de procedure (vanuit Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Haarlemmermeer):

- In de driehoek leerkracht-kind-ouders is in overleg met elkaar overeenstemming bereikt dat aan de onderwijsbehoefte van de leerling op de huidige school niet kan worden voldaan. Dit is het moment om het samenwerkingsverband te betrekken en in samenwerking de onderwijs- en begeleidingsbehoefte in kaart te brengen en een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aan te vragen.
- De drie partijen zijn gelijktijdig aan tafel en vullen de TLV in. Dit proces is heel belangrijk! Het gaat over helder krijgen van wat er nu gevraagd wordt en wie wat gaat doen. Ouders praten mee en doen mee.
- Na ondertekening van de TLV door alle partijen gaat deze naar het samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband is verantwoordelijk voor het uiteindelijk toekennen van de TLV.
- Als er een TLV is kunnen ouders, i.s.m. verwijzende school en samenwerkingsverband, zich aanmelden op een passende s(b)o school.

---

### **Aanmeldprocedure SBO de Klimboom**

Een leerling kan aangemeld worden op SBO de Klimboom wanneer een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) is afgegeven door het samenwerkingsverband waar de verwijzende school onder valt.

Bent u in het bezit van een toelaatbaarheidsverklaring? Dan kunt u het registratieformulier invullen om uw kind aan te melden op de school van uw keuze. U ontvangt een bevestiging van de aanmelding via de e-mail. We nemen vervolgens zo spoedig mogelijk contact met u op.

U kunt het registratieformulier vinden via de volgende link: <https://www.aloysiusstichting.nl/Home/Registratie-formulier>

### **Contactgegevens Passend Onderwijs Haarlemmermeer:**

Passend onderwijs Haarlemmermeer

Kruisweg 761

2132NE Hoofddorp

Tel.: 0233030102

info@po-haarlemmermeer.nl

Wij doen ons werk met  
veel plezier en maken  
onderwijs betekenisvol  
voor onze leerlingen.

---

De passie  
van Aloysius

---

2

---

---

# *Een veilige school voor uw kind*

## **2.1 Werken aan een ijzersterk pedagogisch klimaat**

Wij werken elke dag aan een sterk pedagogisch klimaat. Veiligheid is een voorwaarde om fijn te kunnen leren of werken. Daarom bieden wij een warme, vertrouwde leeromgeving waarin leerlingen zichzelf kunnen zijn. Als er 'iets' is, bieden onze leerkrachten een luisterend oor. Wij maken duidelijke afspraken, bieden structuur en ondersteuning.

Een sociaal veilige school: wat doen wij allemaal?

- wij werken elke dag aan een fijne, veilige leer- en werkomgeving
- wij voeren een actief beleid tegen pesten
- wij werken op basis van een schoolveiligheidsplan (te vinden op de website van de school)
- wij vragen in tevredenheidsonderzoeken onder leerlingen naar veiligheidsbeleving en voeren zo nodig verbeteringen door
- wij registreren incidenten – denk aan een val uit het klimrek op het schoolplein of een andere 'ongelukkige' gebeurtenis of melding van ongewenst gedrag
- wij hebben een coördinator sociale veiligheid die aanspreekpunt is voor leerlingen, ouders en medewerkers

*"Op sbo De Klimboom wordt niemand buitengesloten."*

## **2.2 Goed omgaan met elkaar**

Bij ons op school moet iedereen zich veilig voelen. We gaan met respect voor elkaar met elkaar om. En we doen er alles aan om pesten, agressie, geweld, (seksuele) intimidatie, discriminatie of racisme te voorkomen. Medewerkers van de school geven het goede voorbeeld en laten 'positief' gedrag zien.

Wij werken met een kans-plek in de school, een protocol grensoverschrijdend gedrag en een wegloupprotocol. Op de kans-plek in eigen of buurtklas kan een leerling de tijd

---

nemen/krijgen om zich te herpakken en daarna te laten zien dat hij het anders kan. De protocollen zijn op de website (<https://www.deklimboomhoofddorp.nl>) onder de kop download te vinden.

Met al onze leerlingen maken we afspraken over hoe we met elkaar omgaan. De regels en afspraken bespreken we aan het begin van het schooljaar. Met enige regelmaat herhalen we onze waarden en normen voor onze leerlingen. Aan alle leerlingen die gedurende het jaar instromen worden de regels en afspraken in de eerste week op school uitgelegd.

## 2.3 Wij peilen elk jaar de veiligheidsbeleving: doe mee!

Eén keer per jaar peilen wij de veiligheidsbeleving op school van uw kind. Dit doen wij door een algemene digitale peiling. Met de uitkomsten van deze peiling kunnen wij onszelf en de school verbeteren en blijven wij werken veilig schoolklimaat. Wij verwachten van al onze leerlingen dat zij de peiling invullen.

De resultaten van die veiligheidspeiling bespreken we in ons team en we koppelen deze ook terug aan ouders en de Inspectie van het Onderwijs.

### Veiligheidsbeleving (meetperiode 2021)

94% van de leerlingen heeft een positieve veiligheidsbeleving

92% van de ouders heeft een positieve veiligheidsbeleving

Voor schooljaar 2021-2022 zullen wij ons richten op de volgende verbeterpunt:

- Ouders en leerlingen meer bij onze processen betrekken

## 2.4 Aanspreekpunt: de coördinator sociale veiligheid

Op onze school is Jennie Akerboom onze coördinator sociale veiligheid. De leerkracht is het eerste aanspreekpunt als er gepest wordt. Onze coördinator bewaakt onze sociale veiligheid en bespreekt met het team hoe wij als school ons anti-pestbeleid uitvoeren.

---

Wanneer u een klacht heeft over ongewenst gedrag binnen onze school, dan kunt u ook terecht bij onze coördinator sociale veiligheid. Zij vraagt naar uw ideeën voor oplossingen en bespreekt de mogelijke vervolgstappen.

De coördinator sociale veiligheid kan u doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon, het college van bestuur van De Aloysius Stichting of de klachtencommissie.

Wij voeren op school de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling zorgvuldig uit. Als school zijn wij verplicht om vermoedens van huiselijk geweld te melden. Onze medewerkers zijn allemaal getraind in het opvangen van signalen en weten waar zij op moeten letten. Mocht u vragen hebben over dit onderwerp, dan kunt u contact opnemen met Jennie Akerboom.

## 2.5 Vertrouwensinspecteur

Ouders, leerlingen, docenten, directies en besturen, maar ook vertrouwenspersonen kunnen de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs raadplegen wanneer zich in of rond de school (ernstige) problemen voordoen op het gebied van:

- seksuele intimidatie en seksueel misbruik (zedemisdrijven)
- psychisch en fysiek geweld
- discriminatie en radicalisering

Hoe neemt u contact op met de vertrouwensinspecteur?

De vertrouwensinspecteurs zijn alle werkdagen tijdens kantooruren (08.00-17.00 uur) bereikbaar op het nummer: 0900 111 3 111 (lokaal tarief).

Meer weten?

Ga voor alle informatie naar de website van de Inspectie van het Onderwijs:

<https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/vertrouwensinspecteurs>

## 2.6 Download de folder sociale veiligheid

Wilt u meer weten over sociale veiligheid? Download dan de folder van onze website [www.aloyusstichting.nl/Home/Contact/Klachten-en-sociale-veiligheid](http://www.aloyusstichting.nl/Home/Contact/Klachten-en-sociale-veiligheid). In de folder



---

staat meer over wat te doen bij ongewenst gedrag zoals pesten of discriminatie, hoe u een klacht kunt indienen en wat onze externe vertrouwenspersonen voor u kunnen betekenen.

Zie ook achterin deze schoolgids de contactgegevens van de externe vertrouwenspersonen en de onafhankelijke klachtencommissie.

## 2.7 Veilig omgaan met privacygegevens

Wij gaan zorgvuldig om met persoonsgegevens van onze leerlingen, ouders en medewerkers. Dit doen wij volgens de regels van de AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming).

Om de ontwikkeling van uw kind zo goed mogelijk te ondersteunen, werken wij nauw samen met netwerkpartners in onder meer onderwijs en jeugdhulp. Vaak is het nodig om gegevens met elkaar uit te wisselen. Hiervoor vragen wij altijd uw toestemming. Bij inschrijving van uw kind op school, vult u hiervoor een toestemmingsformulier in (u kunt uw toestemming overigens weer intrekken als u dat wilt). Wij delen en ontvangen alleen die gegevens die écht nodig zijn om ons werk goed te kunnen doen.

Is uw kind jonger dan 16 jaar, dan beslist u als ouders/verzorgers over de privacy van uw kind. De wet gaat er daarbij vanuit dat de toestemming voor het uitwisselen van gegevens van één ouder voldoende is. Zijn ouders gescheiden, dan vragen wij standaard toestemming aan beide ouders.

Voor het gebruiken van beeldmateriaal van onze leerlingen vragen wij expliciet toestemming. Meer informatie hierover staat op [www.aloysiusstichting.nl/privacy](http://www.aloysiusstichting.nl/privacy).

## 2.8 Scholen op de kaart

Al onze scholen zijn te vinden op [www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl). U vindt hier per locatie gegevens over onder andere leerlingaantallen, uitstroom, inspectiewaardering enz. Deze gegevens worden automatisch door DUO in het systeem gezet, waar nodig heeft de school deze info verder toegelicht. Voor vragen hierover kunt u altijd bij de directeur terecht.

---

3

---

---

# Hoe werken wij?

## 3.1 Ons onderwijs

We werken met een aangepaste leerroute. Deze leerroute noemen wij de schoolstandaard. Voor elke leerling kijken wij, op basis van de mogelijkheden, welke leerroute passend is. Vanzelfsprekend bespreken wij dit met ouders.

Het klassenmanagement is er op ingesteld dat we tegemoet kunnen komen aan de individuele leerbehoefte van de leerling. Wij hebben drie arrangementen: intensief, basis en verdiept.

We volgen de ontwikkeling van ieder kind nauwkeurig op basis van observaties van de leerkracht. Hoe gedraagt het kind zich en hoe werkt hij samen met anderen? De methodetoetsen en de (cito)toetsen geven een goede indicatie hoe het met de leerling gaat. De leerkracht gaat met enige regelmaat in gesprek met de leerlingen over zijn/haar ontwikkeling. Vier maal per jaar gaan we samen met de leerling en zijn/haar ouders in gesprek.

### **Planmatig opbrengstgericht / handelingsgericht werken**

Op de Klimboom werken we ambitiegericht. Aan de hand van data krijgen we goed zicht op de leerdoelen van elke leerling en wat er voor nodig is om deze doelen te behalen.

## 3.2 Hoe betrekken wij leerlingen bij hun ontwikkeling?

Vier keer per jaar bespreekt de leerkracht samen met het kind en de ouders de vorderingen. Aan het begin van het schooljaar is er een kennismakingsgesprek, halverwege het schooljaar een voortgangsgesprek en aan het eind van het schooljaar een eindgesprek. Deze gesprekken vinden plaats na schooltijd. In november zijn er middagen waarop het OPP besproken wordt.

---

## 3.3 Ons aanbod

### Welke groepen bieden wij onderwijs?

Op de Klimboom zijn leerlingen van groep 3 t/m 8 welkom.

### Welk aanbod bieden wij?

Het basisaanbod is gericht op uitstroom vmbo-B. Dit betekent in de praktijk dat wij het lesstofaanbod hierop hebben aangepast, waar wij meer tijd en aandacht aan de basisleerstof kunnen besteden. Zit een leerling onder dit niveau, dan stroomt een leerling uit naar Praktijk Onderwijs. Zit een leerling boven dit niveau, dan wordt gekeken welke uitstroom passend is: vmbo-K, vmbo-T, havo of vwo. In beide gevallen zal het aanbod dan ook aangepast aangeboden worden.

### Welke toetsen bieden wij?

Wij nemen twee soorten toetsen af. De toetsen die bij de gebruikte methodes horen en de Cito-toetsen.

De methodetoetsen geven de leerkracht zicht op de effectiviteit van de aangeboden lessen. De Cito-toetsen geven de leerkracht inzicht op welk niveau de leerling zit op dat moment en of het passen is bij het verwachte uitstroomniveau.

De schoolverlaters maken in hun laatste schooljaar verschillende toetsen die gericht zijn op een zo passend mogelijk vervolgdadvies voor de middelbare school.

### ICT en onderwijs

Op SBO De Klimboom wordt in alle groepen gebruik gemaakt van ICT. Elke groep beschikt over een digibord en iPad's. De iPad's worden ook structureel ingezet voor het ondersteunen bij het geven van de lessen.

### Actief Burgerschap

Onze school besteedt aandacht aan actief burgerschap en sociale integratie.

Leerlingen ontwikkelen de kennis, vaardigheden en houding die nodig zijn om een actieve rol te kunnen spelen in de samenleving. Wij gaan uit van drie basiskernwaarden:

- **Democratie:** iedere leerling leert zijn mening te vormen, weet hoe onze democratie in elkaar steekt en hoe hij daarin kan deelnemen;

- 
- **Participatie:** iedere leerling weet hoe hij kan bijdragen aan zijn eigen leeromgeving en doet actief mee in de samenleving;
  - **Identiteit:** iedere leerling leert reflecteren op zichzelf en wordt gestimuleerd om een realistisch zelfbeeld te ontwikkelen.

Wij zien de school als oefenplaats voor burgerschap en integratie. In schooljaar 2012-2013 is het pedagogisch statement hierop gebaseerd: 'Op de Klimboom wordt niemand buitengesloten.'

### 3.4 Onderwijsopbrengsten

Op de Klimboom hebben wij ambitiegericht onderwijs. Door planmatig te werken, verbeteren wij ons onderwijs continu. Dit houdt in dat we onze leerlingen niet alleen goed volgen maar ook opbrengstgericht werken aan ambitieuze doelen.

We verzamelen eerst de toetsresultaten van onze leerlingen en analyseren deze. Wat gaat al goed en wat kunnen wij anders of beter doen? Daarna stellen we nieuwe doelen op voor de volgende periode en passen we ons onderwijs aan. Op deze manier houden wij zicht op de kwaliteit van ons onderwijs.

Wij gaan door waar  
anderen stoppen:  
iedere leerling verdient  
onze betrokkenheid.

---

De **onvoorwaardelijkheid**  
van Aloysius

---

## 3.5 Na onze school

Wij doen er alles aan om onze leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op hun volgende stap.

### **Uitstroom en opbrengsten**

Volgens de schoolstandaard is het doel dat leerlingen uitstromen in één van de passende leerroutes:

Leerroute 1 - functioneringsniveau M8 (hoger dan streefniveau 1S, vmbo-T, havo, vwo)

Leerroute 2 - functioneringsniveau E6 (referentieniveau 1F, vmbo-B/K)

Leerroute 3 - functioneringsniveau M5E5 (referentieniveau lager dan 1F, praktijkonderwijs)

Wij proberen elke leerling daar te plaatsen waar de leerling zich optimaal verder kan ontwikkelen. Wij willen ouders een goed advies geven voor de overstap van hun kind naar het voortgezet onderwijs. Wanneer uw kind in aanmerking komt om aan het eind van het schooljaar de overstap te maken, worden in de maanden november en december de schoolverlatersonderzoeken afgenomen (ADIT en drempelonderzoek). Het zorgteam zal, in samenspraak met de groepsleerkracht, een advies formuleren. Dit advies wordt met het kind en zijn/haar ouders besproken, waarna er aangemeld kan worden. Over de diverse vormen van Voorgezet Onderwijs en de procedures wordt u tijdens een speciale ouderavond geïnformeerd. Ouders van de leerlingen die meedoen aan de schoolverlatersonderzoeken worden voor deze avond uitgenodigd.

### **In 2020-2021 zijn er 19 leerlingen naar het voortgezet onderwijs uitgestroomd**

havo 1 leerling

vmbo-T 1 leerling

vmbo-K/T 3 leerlingen

vmbo-K 2 leerlingen

vmbo-B/K 4 leerlingen

vmbo-B 4 leerlingen

praktijkonderwijs 4 leerlingen

### **In 2019-2020 zijn er 20 leerlingen naar het voortgezet onderwijs uitgestroomd**

havo/vwo 2 leerlingen

---

vmbo-K 3 leerlingen  
vmbo-B 6 leerlingen  
praktijkonderwijs 9 leerlingen

**In 2018-2019 zijn er 19 leerlingen naar het voortgezet onderwijs uitgestroomd**

havo/vwo 2 leerlingen  
vmbo-T 2 leerlingen  
vmbo-K 4 leerlingen  
vmbo-B 5 leerlingen  
praktijkonderwijs 6 leerlingen

## De Kans-klas

De Kans- klas is voor leerlingen die een extra jaar nodig hebben voordat zij de stap richting voortgezet onderwijs zetten.

### Doelgroep van de Kans-klas

Leerlingen die groep 8 hebben afgerond en op sociaal emotioneel gebied en op basis van executieve vaardigheden (planning en organisatie) onvoldoende aansluiting vinden bij wat van hen verwacht wordt in de brugklas. Motivatie van de leerling en ouders voor een extra jaar is zeer belangrijk.

### Algemene doelstelling van de Kans-klas

- Streven naar een didactische groei van 8 maanden.
- Eindniveau groep 8 'leren leren', 'sociaal gedrag' en executieve vaardigheden.

De begeleiding in de Kans-klas bestaat voor een groot deel uit coaching van de leerling door de leerkracht. Hiernaast is een cognitief programma ontwikkeld voor de juiste aansluiting in het voortgezet onderwijs.

**In 2020-2021 zijn er 9 leerlingen vanuit de Kans-klas naar het voortgezet onderwijs uitgestroomd**

havo 1 leerling  
vmbo-T 1 leerling  
vmbo-K/T 2 leerlingen



---

vmbo-K 1 leerling  
vmbo-B/K 1 leerling  
vmbo-B 2 leerlingen  
praktijkonderwijs 1 leerling

**In 2019-2020 zijn er 8 leerlingen vanuit de Kansklas naar het voortgezet onderwijs uitgestroomd**

vmbo-K 1 leerlingen  
vmbo-B 5 leerlingen  
praktijkonderwijs 2 leerlingen

**In 2018-2019 zijn er 10 leerlingen vanuit de Kans- klas naar het Voortgezet Onderwijs uitgestroomd**

vmbo-T 1 leerling  
vmbo-K 3 leerlingen  
vmbo-B 5 leerlingen  
praktijkonderwijs 1 leerlingen

## 3.6 Wat hebben we bereikt en waar werken we aan?

Vanuit onze koers, schoolplan en jaarplan werken we aan verschillende doelen om onze leerlingen betekenisvol onderwijs te bieden.

De leerlingen van de Kans-klas en groep 8 gaan op stage. Dit is al jaren een groot succes en komend schooljaar zal de stage weer opgenomen worden in het onderwijsprogramma.

Dagelijks werken wij de afgelopen jaren samen met Team Sportservice. De sportdocenten zorgen elke dag voor een gevarieerd aanbod op het schoolplein waarin de leerlingen worden geprikkeld om lekker te bewegen en te spelen. Er staan verschillende thema's centraal, zoals samenwerkingsspelen, winst en verlies, meedoen en gezonde leefstijl. Ook dit schooljaar blijft Team Sportservice de pauzes begeleiden.

---

Het bevorderen van het lezen is ook ontwikkelpunt en zal komend schooljaar voortgezet worden.

Meer weten? Ons schoolplan en jaarplan zijn in te zien op school en via de website van de school.

### Speerpunten aankomend schooljaar

ouderbetrokkenheid

technisch lezen

ontwikkeling van het OPP

## 3.7 Elke dag verder verbeteren

Aloysius is sinds 2015 ISO-gecertificeerd en voldoet aan de Kwaliteitsnorm Speciaal Onderwijs. Hiermee voldoen wij aan de eisen die onze eigen branche aan ons stelt.

Komende periode willen wij onze kwaliteitszorg door-ontwikkelen naar een meer waarderende vorm. Dat betekent dat we nog meer kijken naar kwaliteit in de dagelijkse praktijk: Wat laten we nu zien op de werkvloer? Zien we daar onze visie, missie, kernwaarden en onderwijsvisie terug in hoe wij handelen?

Wij kennen binnen De Aloysius Stichting interne auditteams. Speciaal opgeleide medewerkers (auditoren) kijken bij elkaar naar de kwaliteit. Zo helpen we elkaar steeds verder verbeteren.

Elk jaar vragen we leerlingen, ouders en medewerkers naar hun mening over ons onderwijs, de veiligheid en hoe tevreden zij zijn. Met de opbrengsten verbeteren we onszelf óók, als school, sector en stichting.

Hieronder kunt u de uitkomst van de peilingen van 2021 aflezen. Deze uitkomsten zullen wij verder analyseren en daar waar nodig passen wij ons onderwijs aan.

### Resultaten 2021:

---

rapportcijfers door de leerlingen gegeven:

- 8.1 aankomst op school
- 8.4 beginnen met de dag
- 8.4 de lessen
- 9.1 juf/meester
- 8.5 schoolgebouw
- 8.1 pauze

rapportcijfers door de ouders gegeven:

- 7.3 vervoer van en naar school
- 7.3 communicatie vanuit school
- 6.7 ouderbetrokkenheid
- 7.4 leerkrachten
- 7.5 klassenklimaat
- 7.4 schoolgebouw

rapportcijfers door het personeel gegeven:

- 8.5 organisatie waar ik werk
- 8.0 mijn functie
- 8.7 ontwikkelmogelijkheden
- 8.5 organisatie van mijn werkzaamheden
- 8.2 communicatie binnen de organisatie
- 8.8 veiligheidsbeleving
- 8.3 faciliteiten en ruimtes

---

4

---

---

# *Hoe ondersteunen wij uw kind?*

## **4.1 Plan voor de leerling**

Wij werken vanuit een ontwikkelingsperspectief (OPP). Wij bespreken dit document met u en uw kind. In dit OPP staat welk uitstroomperspectief mogelijk is. Anders gezegd: Wat kan uw kind ná deze school gaan doen en hoe werken we daar naartoe?

We beschrijven op welk niveau uw kind functioneert en wat nodig is voor zijn/haar brede ontwikkeling. We brengen in kaart wat de ontwikkeling van uw kind kan stimuleren, wat die ontwikkeling mogelijk belemmert en hoe we daar op in kunnen spelen. Tussendoor kijken we minimaal twee keer per jaar met u en uw kind hoe het gaat en zo nodig stellen we het OPP dan bij.

Het OPP wordt opgesteld door de leerkracht, de orthopedagoog en de zorgcoördinator en wordt besproken door het zorgteam (zie 4.2). Ouders worden altijd op de hoogte gebracht.

## **4.2 Zorg voor de leerling**

Het ondersteuningsteam (zorg) op de Klimboom bestaat uit de locatiecoördinator, zorgcoördinator en de orthopedagoog.

Het ondersteuningsteam begeleidt onze leerlingen en leerkrachten. Het ondersteuningsteam kijkt bijvoorbeeld bij de intake of onze school passend is voor uw kind en volgt de ontwikkeling van uw kind daarna goed. Met het OPP als leidraad, bekijkt het ondersteuningsteam of ons onderwijs past bij de behoefte van uw kind.

Op onze website vindt u het actuele schoolveiligheidsplan.

Contactpersoon Sociale Veiligheid  
Jennie Akerboom

---

jennie.akerboom@aloysiusstichting.nl

### 4.3 Welke expertise en ondersteuning bieden wij?

In ons schoolondersteuningsprofiel (SOP) staat wat wij leerlingen met een extra ondersteuningsvraag kunnen bieden.

### 4.4 Onze samenwerkingspartners

Wij horen bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Haarlemmermeer. In een samenwerkingsverband maken schoolbesturen samen afspraken over passend onderwijs voor kinderen. In het ondersteuningsplan staat hoe wij in ons samenwerkingsverband werken. Lees meer op de website van ons samenwerkingsverband: [www.passendonderwijshaarlemmermeer.nl](http://www.passendonderwijshaarlemmermeer.nl)

### 4.5 Opvang en overblijven

We werken op school met een continuooster. Dit houdt in dat alle kinderen tussen de middag overblijven. De leerlingen eten hun lunchpakketje met de eigen leerkracht in de eigen klas.

#### **Naschoolse opvang**

Kindercentrum Babbels organiseert bij ons op school de naschoolse opvang.

Kindercentrum Babbels is een plaats waar kinderen zich veilig, thuis en geliefd voelen. Alle aandacht wordt aan hen besteed, zodat de kinderen zich harmonieus kunnen ontwikkelen tot mensen met hun eigen unieke bijdrage aan deze wereld. Bij ons is alles erop ingesteld ieder kind dat te geven waar hij of zijn behoefte aan heeft, met respect voor de eigen opvoeding.

Hoofdvestiging Kindercentrum Babbels  
Lutulistraat 146  
2131TG Hoofddorp

---

T: 0235655766

E: [info@kdvbabbels.nl](mailto:info@kdvbabbels.nl)

---

5

---



---

# *Partnerschap met ouders*

Wij vinden een goed contact met u als ouders heel belangrijk. Sterker nog: samen optrekken als 'school' en 'ouders' vinden wij zelfs noodzakelijk voor een goede ontwikkeling van uw kind. We willen graag weten hoe het thuis gaat, vertellen ook graag hoe uw kind het op school doet en willen graag dat onderwijs en opvoeding elkaar versterken.

## **5.1 In contact: graag**

Wij hechten veel waarde aan contact met onze ouders. De leerkracht spreekt elke ouder vier keer per jaar volgens de schooljaarkalender. Wanneer nodig nemen wij contact met u op als wij vragen hebben met betrekking tot uw kind. Van ouders verwachten we dat zij contact opnemen als er zich dingen voordoen in het leven van het kind die van invloed zijn op het onderwijsleerproces.

Via de nieuwsbrief, Klasbord en mail houden wij u op de hoogte van alle activiteiten op onze school.

## **5.2 Bijblijven en meepraten over de voortgang van uw kind**

We spreken vier keer per jaar met de ouders van onze leerlingen:

- Aan het begin van het jaar hebben wij een kennismakingsgesprek
- In november is er een OPP-gesprek
- In februari een vorderingengesprek
- En aan het einde van het schooljaar een eindgesprek

Tevens is er een avond voor de ouders van de schoolverlaters.

---

## 5.3 Ouderpeilingen

Omdat wij graag willen weten of we het juiste doen op de Klimboom vragen wij u om uw mening. Elk jaar zetten wij onze ouderpeiling uit. Het helpt ons als iedereen de peiling invult.

## 5.4 Meedoen en meepraten op school

Onze school heeft een ouderraad (OR) die ons helpt bij het organiseren van activiteiten en andere praktische zaken. Interesse om ook iets te doen voor onze school? Meldt u aan bij de leerkracht van uw kind.

Naast de ouderraad hebben wij ook een medezeggenschapsraad (MR) waarin ouders mee kunnen denken en mee kunnen praten. Namens onze MR nemen ook ouders deel aan de GMR (gemeenschappelijke medezeggenschapsraad). Hierin kan meegedacht worden over ons beleid op stichtingsniveau. Interesse om ook mee te denken? Meldt u dan aan bij de leerkracht van uw kind.

## 5.5 Vrijwillige ouderbijdrage: wat doen wij daarmee?

Wij vinden het belangrijk om onze leerlingen veel mee te geven. We doen bijvoorbeeld allerlei activiteiten op en buiten school, gaan op excursie, organiseren een sportdag en gaan op schoolreis. Nog belangrijker vinden wij het dat iedere leerling hieraan kan meedoen. Daarom wordt op onze school met ingang van schooljaar 2020-2021 geen vrijwillige ouderbijdrage meer gevraagd.

## 5.6 Een klacht? Kom ermee!

Wij doen er alles aan om alles op school zo goed mogelijk te laten verlopen. Het kan natuurlijk zijn dat u het ergens niet mee eens bent. Kom vooral langs met uw vraag, ergernis of zorgen, dan gaan we in gesprek.

U kunt natuurlijk terecht bij de leraar van uw kind, maar ook bij de directeur of coördinator sociale veiligheid (zie ook 2.4).

---

Krijgt u naar uw gevoel onvoldoende gehoor, dan kunt u contact opnemen met de voorzitter van het college van bestuur van de Aloysius Stichting. Ook de externe vertrouwenspersonen staan voor u klaar.

Als dit alles niet naar tevredenheid verloopt, kunt u een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie waarbij de Aloysius Stichting is aangesloten. De coördinator sociale veiligheid of de directeur kan u hierin ondersteunen.

Alle contactgegevens vindt u achterin deze schoolgids, in hoofdstuk 8.

Elke dag opnieuw zoeken  
wij samen met leerlingen  
naar de volgende stap in  
hun ontwikkeling.

---

De **kracht**  
van Aloysius

---

6

---

---

# Afspraken en regels

## 6.1 Onderwijstijd

Van maandag tot en met vrijdag gaan de leerlingen van 8:30 uur tot 14:00 uur naar school.

De leerlingen hebben twee pauzes: een ochtendpauze en een middagpauze. De middagpauze is tevens lunchpauze.

### **Wat als de leerkracht afwezig is?**

Bij afwezigheid van de leerkracht, zullen wij er alles aan doen om vervanging te regelen. Mocht dit onverhoopt niet lukken, dan kan het zijn dat de leerlingen een dag thuis blijven.

## 6.2 Kind ziek? Meld op tijd!

Is uw kind ziek? Meld dit dan telefonisch voor 08.15 uur.

Is uw kind weer beter? Dan zien we hem/haar graag weer verschijnen.

Denkt u bij ziekte ook aan een telefoontje naar het taxibedrijf, als uw kind met leerlingenvervoer naar school komt?

Verzuimt uw kind regelmatig door ziekte? Dan melden wij dit bij de leerplichtambtenaar en/of de jeugdarts.

## 6.3 Verlof: wanneer en hoe vroeg je dit aan?

U kunt buiten schoolvakanties en vrije dagen schriftelijk verlof aanvragen als:

- één van u als ouders een beroep heeft met seizoensgebonden werkzaamheden waardoor u tijdens schoolvakanties niet met vakantie kunt (denk aan een baan in de horeca of een agrarisch bedrijf)
- u in géén van de schoolvakanties als gezin met vakantie kunt (bijvoorbeeld omdat uw

---

kinderen in verschillende regio's op school zitten en er geen gemeenschappelijke vakantie is)

- u te maken heeft met een bijzondere situatie zoals een bruiloft of begrafenis

Verlof voor een vakantie is maximaal tien dagen, dit wordt nooit verleend tijdens de eerste twee weken van het schooljaar.

Vragen over verlof? Zoek even contact met de directeur.

## 6.4 Schorsen: alleen als het écht niet anders kan

Wij doen er alles aan om iedereen een fijne schooltijd te bezorgen en stimuleren positief gedrag.

Alleen als het écht niet anders kan, kunnen wij besluiten tot een schorsing van maximaal vijf dagen, zodat een kind tot rust kan komen (of andere leerlingen) en we een oplossing kunnen zoeken voor de situatie. Dit kan bijvoorbeeld nodig zijn als sprake is van mishandeling, bedreiging, diefstal of alcohol- of drugsgebruik of het herhaaldelijk negeren van afspraken of regels.

In zeer uitzonderlijke situaties kan het college van bestuur van de Aloysius Stichting besluiten om een kind van school te verwijderen.

## 6.5 Mobiele telefoons en multimedia

Op de Klimboom bergen onze leerlingen hun mobiele telefoon op in hun kastje. Onder schooltijd staan mobieltjes uit en mag er alleen gebruik van worden gemaakt als de leerkracht daar toestemming voor geeft. De school is niet aansprakelijk voor diefstal of vernieling.

In de school en op het plein mag er niet gefilmd of gefotografeerd worden. De wet op de privacy staat niet toe dat er zonder toestemming gebruik wordt gemaakt van een camera.

---

## 6.6 Kleding

Bij ons op school dragen we gepaste kleding. Wanneer wij vinden dat de kleding ongepast is, dan gaan wij in gesprek met de leerling en brengen wij u op de hoogte.

Daarnaast is het ook niet toegestaan om gezichtsbedekkende kleding te dragen. Wij vinden het belangrijk om onze leerlingen aan te kijken.

## 6.7 Bewegingsonderwijs

Tijdens de gymles draagt iedere leerling gepaste sportkleding. Het dragen van gym schoenen is verplicht (geen ballet- of buitenschoenen of schoenen met een zwarte zool die afgeeft); schoenen met een stroeve zool zijn het meest veilig.

## 6.8 Welke schoolspullen heeft uw kind nodig?

In principe worden alle materialen die de leerlingen nodig hebben door school verstrekt. Wanneer er extra zaken nodig zijn zullen wij hier vroegtijdig over informeren. Wel gaan we er van uit dat de leerling de volgende spullen heeft als hij bij ons op school komt:

- Schooltas
- Lunchbox en drinkfles
- Gymkleding en gym schoenen voor in de zaal

## 6.9 Vervoer naar school

Wanneer u 8 km of verder van de school woont, dan kunt u schoolvervoer aanvragen. Hiervoor neemt u contact op met de gemeente waar u woont.

Heeft u klachten over het leerlingenvervoer, dan kunt u het vervoersbedrijf hierop aanspreken, of contact opnemen met uw gemeente.



---

## 6.10 Verzekeringen

Als school hebben wij een ongevallen-, en een doorlopende reisverzekering afgesloten, en een SVI Plusverzekering.

Brengt uw kind spullen mee naar school en raken die beschadigd of zoek, dan zijn wij hiervoor niet aansprakelijk. Maakt uw kind iets kapot op school of raakt een eigendom van andere kinderen beschadigd, dan loopt dit via uw eigen verzekering.

## 6.11 Eten en drinken

In de ochtend hebben de leerlingen een korte pauze. Elke leerling neemt iets te drinken en een gezonde snack van huis mee.

In de middag hebben de leerlingen een lunchpauze. Wij gaan er vanuit dat onze leerlingen een gezonde lunch meenemen. Koolzuurhoudende dranken, energiedranken, snoep, chocola en chips zijn niet toegestaan.

Als onze leerlingen jarig zijn, dan mogen ze trakteren in de klas. Ook mogen zij langs de leerkrachten met een verjaardagskaart.

## 6.12 Sponsoring: hoe gaan wij daarmee om?

Mocht u onze school willen sponsoren in de vorm van goederen of op een andere manier, dan kunt u dit bespreken met de locatiecoördinator.

## 6.13 Rookvrij onderwijsterrein

Kinderen en jongeren moeten rookvrij kunnen opgroeien. Daar hoort een rookvrij onderwijsterrein bij. Scholen zijn verplicht sinds 1 augustus 2020 een rookvrij terrein te hebben. Een rookvrij onderwijsterrein is geheel rookvrij voor alle leerlingen, studenten, personeel, ouders, bezoekers en leveranciers, zonder uitzonderingen. Het rookverbod geldt voor alle onderwijsinstellingen in het primair, voortgezet, speciaal onderwijs, mbo en hoger onderwijs. Op het schoolterrein wordt het rookverbod aangegeven en de school is verplicht om het rookverbod te handhaven. Het rookverbod geldt altijd (24 uur per dag en 7 dagen per week). Ook de e-sigaret valt onder het rookverbod.

---

## 6.14 Samen maken we een veilige school!

Een school moet zorgen voor een veilige omgeving voor leerlingen en personeel en dat doen we samen. Dit betekent dat messen of andere gevaarlijke voorwerpen (wapenbezit) en verboden middelen niet toegestaan zijn op school. Afhankelijk van de situatie kan de politie worden ingeschakeld. Dit is niet alleen in geval van mogelijke strafbare feiten maar ook in de preventieve sfeer.

De schoolleiding heeft het recht om, al dan niet in samenwerking met de politie, te controleren op het bezit van verboden middelen en voorwerpen door controle van garderobekastjes-, kluisjes-, kleding- en/of tassen. Deze controles worden uitgevoerd in het kader van een veilige school. De schoolleiding heeft het recht de verboden middelen en voorwerpen in beslag te nemen en hiervan aangifte te doen. Meer informatie hierover vindt u in het schoolveiligheidsplan op de website.

Elke dag opnieuw zoeken  
wij samen met leerlingen  
naar de volgende stap in  
hun ontwikkeling.

---

De **kracht**  
van Aloysius

---

7

---

---

# Schooltijden, studiedagen en vakanties

## 7.1 Schooltijden

Wij werken met vijf gelijke schooldagen van 08.30u tot 14.00u.

## 7.2 Schoolvakanties en studiedagen

Vakanties en studiedagen schooljaar 2021-2022

Vakantie / Studiedag	Van / op	Tot en met
1e schooldag	23 augustus 2021	
studiedag	30 augustus 2021	
studiedag	20 september 2021	
herfstvakantie	18 oktober 2021	22 oktober 2021
kerstvakantie	24 december 2021 (vanaf 12.00u)	07 januari 2022
studiedag	10 januari 2022	
voorjaarsvakantie	21 februari 2022	25 februari 2022
Goede Vrijdag	15 april 2022	
Pasen	18 april 2022	
meivakantie	25 april 2022	6 mei 2022
Hemelvaart	26 mei 2022	27 mei 2022
Pinksteren + studiedag	6 juni 2022	7 juni 2022
studiedag	15 juni 2022	

---

zomervakantie

18 juli 2022

26 augustus 2022

Wij gaan door waar  
anderen stoppen:  
iedere leerling verdient  
onze betrokkenheid.

---

De **onvoorwaardelijkheid**  
van Aloysius

---

8

---



---

# Contactgegevens

## 8.1 Schoolgegevens

SBO de Klimboom

Liesbos 14-16

2134SB Hoofddorp

T 0235617338

E [sbodeklimboom@aloysiusstichting.nl](mailto:sbodeklimboom@aloysiusstichting.nl)

[www.deklimboomhoofddorp.nl](http://www.deklimboomhoofddorp.nl)

### Direct e-mail adres medewerkers:

[voornaam.achternaam@aloysiusstichting.nl](mailto:voornaam.achternaam@aloysiusstichting.nl)

## 8.2 Contact met onze sector?

Onze school is onderdeel van sector West. Wij werken in onze sector nauw samen met 6 SBO scholen en 1 school voor Speciaal Onderwijs. De sectordirecteur van sector West is Remco Prast.

### De contactgegevens van Sectorbureau West zijn:

Leidsevaart 2

2215 RE Voorhout

T: 0252-434000

E: [sectorwest@aloysiusstichting.nl](mailto:sectorwest@aloysiusstichting.nl)

## 8.3 Contact met onze stichting?

Aloysius Stichting

Leidsevaart 2

2215 RE Voorhout

Telefoon 0252 43 40 00

Bereikbaar op werkdagen van 8.30 – 17.00 uur

[secretariaat@aloysiusstichting.nl](mailto:secretariaat@aloysiusstichting.nl)

---

Postadres  
Postbus 98  
2215 ZH Voorhout

De voorzitter van het college van bestuur Johan van Triest is bereikbaar via [secretariaat@aloyiusstichting.nl](mailto:secretariaat@aloyiusstichting.nl).

De voorzitter van de raad van toezicht van de Aloysius Stichting is Jos Sweers, bereikbaar via [secretariaat@aloyiusstichting.nl](mailto:secretariaat@aloyiusstichting.nl).

## 8.4 Vertrouwenspersonen Aloysius Stichting

Onze externe vertrouwenspersonen zijn: Chris Woerden, (06) 22 723 603 of [woerdchr@telfort.nl](mailto:woerdchr@telfort.nl) en Wim Pietersma (06) 51 040 539 of [w.pietersma@quicknet.nl](mailto:w.pietersma@quicknet.nl).

## 8.5 Landelijke klachtencommissie

Leerlingen, ouders, medewerkers, bestuurders of medezeggenschapsraadsleden: iedereen kan terecht bij de Landelijke Klachtencommissie (Onderwijsgeschillen). Die onderzoekt uw klacht en kijkt of uw klacht gegrond is.

Onderwijsgeschillen  
Postbus 85191  
3508 AD Utrecht  
[info@onderwijsgeschillen.nl](mailto:info@onderwijsgeschillen.nl)  
[onderwijsgeschillen.nl](http://onderwijsgeschillen.nl)

## 8.6 Contactgegevens samenwerkingsverband

**Samenwerkingverband Passend Onderwijs Haarlemmermeer**

[www.passendonderwijs haarlemmermeer.nl](http://www.passendonderwijs haarlemmermeer.nl)